

**Рабочая программа кружка  
«Следопыт»  
на 2017-2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В связи с тем, что количество учащихся с отклонениями в развитии в последнее время возросло, возникла необходимость создания для таких учащихся специальных, адаптированных для их психофизиологических особенностей, коррекционных программ. Предложенная автором программа включает в себя изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. И в тоже время учитывается специфика работы с детьми имеющие особые потребности.

Учащихся с задержкой психического развития отличают ярко выраженные особенности познавательной деятельности: низкий уровень интеллектуальной активности (умственные операции недостаточно сформированы: в частности, дети с трудом обобщают и абстрагируют признаки предметов); некоторое недоразвитие сложных форм поведения (плохо развита произвольная регуляция поведения, вследствие чего детям трудно подчиняться требованиям учителя); речевая активность очень низкая, скуден запас знаний об окружающей действительности, спонтанная речь отличается бедностью словаря, отмечаются трудности понимания логико-грамматических конструкций (это обусловлено еще и двуязычием); интерес к учебной деятельности не выражен, познавательная активность очень слабая и нестойкая; запоминание механическое. Эти учащиеся характеризуются эмоциональной неустойчивостью, наличием импульсивных реакций, неадекватной самооценкой, преобладанием игровой мотивации. Данные проблемы определили цель коррекционной работы с учащимися данной категории.

**Цели коррекционной работы**

- коррекция познавательной сферы учащихся с особенностями в развитии;
- познакомить учащихся с историко - культурным наследием Западно-Казахстанской области;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

**Задачи коррекционной работы:**

- развитие и совершенствование коммуникативных навыков, внимания, пространственных представлений;
- формирование умственного плана действий и речевых функций;

- развитие произвольности психической деятельности.
- -изучение прошлого и настоящего края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и области;
- -воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и области;
- -формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- -активизация поисковой деятельности учащихся;
- -выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения;
- -формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование интернета и информационных технологий в изучение краеведения.
- Основные направления: Программа "Следопыт" включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.
- **Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство "малой родины" - к систематизированному знанию о родном крае.
- **Прогнозируемые результаты:** Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.
- **Прогноз:** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.
- Программа и примерный тематический план предполагают проведение теоретических и практических занятий в течение одного учебного года в объеме 76 часов.

**Выбрана групповая форма работы,** занятия построены в форме игры и включены методики, стимулирующие развитие детей, как в сфере взаимоотношений, так и в познавательной деятельности. Игровая деятельность обучает ребенка управлять своим поведением и через взаимодействие с другими расширяет его ролевой репертуар. Общение в группе расширяет границы видения ребенком своих возможностей через отражение действий других и с другими. Создание ситуации успеха выявляет способность ребенка в самоактуализации и более эффективном усвоении получаемых знаний. Наибольшей привлекательностью обладают ролевые игры. Однако самым слабым звеном у наших детей является развитие речи. Детям трудно выражать свои мысли и чувства, обращаться к другим, получать обратную связь, поэтому в программу включены постановка известных сказок и придумывание своих с последующим их проигрыванием, сочинение детектива, разыгрывание сценок из жизни семьи.

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной земле ЗКО. Сегодня все больше создаются новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, этому и способствует государственная программа «Рухани жангыру». Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа кружка "Следопыт" рассчитана на учащихся 7-14 лет. Программа реализуется в течение 1 года по два часа в неделю. Итого 76 часа.

### Примерный тематический план занятий

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
I.	Краеведение - наука о родном крае.	8	2	6
II.	Красотою славится наша земля.	8	2	6
III.	Земля ЗКО.	8	2	6
IV.	Наш Уральск.	8	2	6
V.	Топонимика нашей области.	10	4	6
VI.	Климат, флора, фауна родного края.	8	2	6
VII.	Река, давшая жизнь нашему городу.	8	2	6
VIII.	Наш дом родной. Исторические памятники	8	2	6
IX.	Я и мой город.	10	4	6
	<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>54</b>

#### Содержание программы

4 часа в неделю.

**Тема 1.** Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

**Тема 2.** Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.

**Тема 3.** Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.

**Тема 4.** Легенды и предания об Уральске. Памятники природы. Красная книга.

**Тема 5.** Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Западно-Казахстанской области.

**Тема 6.** Климат. Растительный мир. Животный мир.

**Тема 7.** Река Урал. Урал в произведениях писателей. Стихи об Урале. Современное состояние реки. Экология.

**Тема 8.** Экскурсии по городу Уральск.

**Тема 9.** Мой город через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.