

«Утверждаю»:
Директор ОЦДЮТиЭ
_____ Фомин В.П.

Программа рассмотрена на заседании методического совета:
протокол №____
от «___» _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Кружка «Кен дала»

для обучающихся 14-15 лет
срок реализации программы 4 год (а)
2019-2020 учебный год

Педагог дополнительного образования: Сарсенгалиев Ф.С.

Пояснительная записка

Актуальность:

Актуальность изучения предмета «Кен дала» обусловлена социально-педагогической потребностью в решении задач духовно-нравственного образования школьников. Указанный предмет ставит цели историко-культурологического и экологическо-нравственного образования в системе полного среднего образования. В современном мире во всех слоях общества растет интерес к культурно- историческому и экологическому наследию. Экологическая культура мира на протяжении тысячелетия формировалась под воздействием окружающей среды. Без знания истории своего края, своей культуры невозможно освоение ценностей казахстанской и мировой культуры.

В настоящее время в разных регионах Казахстана сформированы условия для изучения истории своего края, своей культуры в системе государственного образования. Формы и способы их реализации определяются законодательством РК об образовании и правовыми условиями деятельности государственных и образовательных учреждений: принципами государственной политики в сфере образования и требованиями к содержанию образования (Закон РК «Об образовании»).

Цель программы : формирование у кружковцев общей всесторонней культуры, системы ценностных отношений к природе и окружающему миру.

Обучающие задачи программы:

1. формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения;
2. раскрытие понимания взаимосвязи всех социумов между собой и средой обитания;

Воспитательные задачи:

1. формирование основ экологической культуры, осознанных представлений о нормах и правилах поведения в обществе;
2. формирование качеств личности кружковцев (, доброта, ответственность);
3. воспитание у детей соблюдения правил по технике безопасности в кружке.

Развивающие задачи:

1. развитие интереса к познанию нового, умения пользоваться различными источниками для самостоятельного получения знаний;
2. развитие потребности общения с природой;
3. развитие эмоционально доброжелательного отношения к растениям и животным, нравственных и эстетических чувств.

Основные принципы содержания программы

Обучение основывается на принципах всестороннего образования:

- принцип научности и доступности;
- принцип наглядности и практической направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой;
- принцип системности и целостности, формирующий понимание единства окружающего мира;
- принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период;
- принцип личностной ориентации;
- принцип краеведческий;
- принцип единства сознания и деятельности.

Отличительными особенностями данной дополнительной образовательной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса на базе областного центра туризма и экологии. Наличие материальной базы позволяет активизировать познавательную активность кружковцев, предоставляет возможность детям с разным уровнем подготовки сформировать положительный подход к выбору профессии.

Возраст детей, участвующих в реализации образовательной программы – 7 – 8 лет.

Этот период характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти. В это время активно формируется абстрактное, теоретическое мышление, усиливаются индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления. Идет становление нового уровня самосознания, который выражается в стремлении понять себя, свои возможности, свое сходство с другими детьми и свою неповторимость.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – 1 год, количество учебных часов: 216.

Форма и режим занятий

Основные формы работы кружка – индивидуальные, микрогрупповые, групповые (коллективные) и массовые занятия. В конце каждого занятия подводятся итоги работы каждого воспитанника и группы в целом. Проведение игр помогает закреплению материала, организует досуг. Проведение экскурсий в музеи, на природу помогает накапливать конкретные знания о разнообразии растительного и животного мира, формировать такие качества, как дружба, личная ответственность за общее дело.

Продолжительность занятий: занятия проводятся согласно расписанию.

2 раза в неделю (3 часа + 3 часа).

В процессе обучения предмету «Кен дала» ставятся следующие задачи:

- дать школьникам знания об истории своего края, ее культуры и ее связи с историей родной земли;
- дать знания об экологической нравственной культуре;

- способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого Западного Казахстана и Приуралья.

Основные понятия предмета. «Кен дала» изучает историю своего края, представленную в традициях жизни людей. Объектом изучения Приуральеведения является экономическое и политическое развитие края, история его духовной культуры. На территории Западного Казахстана всегда в добрососедстве проживали люди разных национальностей и вероисповеданий. Культурологическое содержание предмета «Кен дала» позволяет раскрыть школьникам смысл понятий «духовность», «культура», «культурный человек», «историческая память», «ответственность», «свобода», «творчество», которые рассматриваются в контексте казахстанской культуры и истории.

Тематические образовательные блоки.

Базовыми параметрами для определения содержания является специфика предмета «Кен дала», а также ценностные ориентации школьников с учетом возрастных особенностей.

Преподавание предмета позволяет расширить информационное поле учебного знания и ввести в содержание школьного образования материалы, раскрывающие духовную основу истории родного края. Маршруты краеведения показывают школьникам богатую историю Приуралья.

Изучение истории края и своей культуры на землях Приуралья обеспечивает преемственность культурных традиций, связь поколений, сохраняет историческую память. Историческая память — это сохранение и передача потомкам знаний об истории своего края и его отражения в традициях и правилах жизни народа. Своеобразие и специфика Западно-казахстанской культуры раскрывается в творчестве многих выдающихся деятелей русской культуры, живших в Приуралье: например, поэтов А.С.Пушкина, М.Ю.Далы, писателя М.Шолохова и многих других. Их жизнь была связана с историей края.

Календарно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие (8 ч.)			
1.1	Экскурсия в ЗКОЦДЮТиЭ ,знакомство с работой туристско-экологического центра, целями и задачами кружковой работы. «Рухани жангыру».	2	2	
1.2	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний.	2	2	
1.3	Знаменитые люди района (города, села), местные краеведы. Наш край в искусстве, художественной литературе и публицистике.	2	2	
1.4	Край как часть региона и страны. Соотношение территории и границ Урала и Западно-Казахстанской области. Географическое положение Западно-Казахстанской области на границе с Россией, стыке двух частей света, природных областей.	2	2	
2.	Геология и рельеф ЗКО. Климат и погода в нашем крае (56 ч.)			
2.1	Происхождение названий Уральска. Уральск на древних и старинных картах. Знаменитые географы, геологи и краеведы, изучавшие Урал. Рельеф Урала. История формирования и геологическое строение Урала. Формы рельефа местной территории, особенности их происхождения и размещения, обозначение на карте. Влияние рельефа на освоение территории. Изменение рельефа под влиянием внутренних и внешних факторов.	8	2	6
2.2	Полезные ископаемые, добываемые на территории района (города, села), их использование в хозяйственной деятельности и строительстве (дизайне). Редкие и уникальные ископаемые, их практическое значение. Богатства недр Урала в искусстве, художественной литературе и публицистике.	8	2	6
2.3	Главные факторы, влияющие на местный климат. Исторические изменения климата. Редкие и катастрофические погодные явления на Урале. Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду и климат.	8	2	6
2.4	Знаменитые географы и краеведы, изучавшие климат Урала. Погодные явления Урала.	8	1	7
2.5	Приборы для метеорологических наблюдений. Солнечная радиация. Биологические часы. Местное (декретное) время, его влияние на самочувствие и здоровье людей. Температура воздуха, ее изменения в течение суток, месяца, по сезонам года. Разница в температурном режиме различных частей района (города, села).	8	1	7
2.6	Ветер, причины его образования. Господствующие местные ветры, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Осадки, их виды, распространение по сезонам года.	8	1	7
2.7	Климатическая характеристика района проживания. «Рекордные» погодные показатели на территории Западно-Казахстанской области и района (города, села). Влияние местного климата на здоровье человека и хозяйство. Практические занятия на скалодроме ОЦДЮТиЭ	8	2	6
3.	ЗКО - край рек и озер. Природные комплексы нашего края. (32 ч.)			

3.1	Знаменитые географы и краеведы, изучавшие гидрологию Урала. Реки ЗКО. Численность и протяженность местных рек. Речной режим и речной сток. Влияние водотоков на формирование местных ландшафтов и освоение территории. Типы озер. Численность озер. Местные грунтовые воды (родники, колодцы). Пруды и водохранилища.	6	3	3
3.2	Рациональное использование в хозяйственной деятельности человека местных поверхностных и грунтовых вод. Биологические исследования водотоков, водоемов и болот. Местные водные растения и животные. Меры по экономному использованию и охране водных объектов района (города, села). Водные богатства Урала в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике. «Жайык Толкыны» - фестиваль среди кружков.	6	3	3
3.3	Растительный мир лесостепной и степной зон ЗКО: типичные представители природных зон, их приспособленность к местным условиям. Зависимость между местными формами рельефа, климатом и растительными группировками, их приспособленность к данным средам обитания. Местные лекарственные и ядовитые растения.	8	4	4
3.4	Животный мир лесной, лесостепной и степной зон ЗКО: типичные представители природных зон, их приспособленность к местным условиям. Описание местных животных и определение их хозяйственного значения.	6	3	3
3.5	Охрана местных растений и животных. Редкие и исчезающие виды растений и животных в городе. «Красная книга» Западно-Казахстанской области. Акклиматизация новых видов. Природные объекты и городская среда. Знаменитые биологи, экологи и краеведы, изучавшие флору и фауну Урала. Животные и растения Урала в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.	6	3	3

4.	Краеведение. Виды краеведческого поиска (24 ч.)			
4.1	Основные цели и задачи краеведческой работы.	8	4	4
4.2	Особенности работы краеведческими материалами. Поисковая работа.	8	4	4
4.3	Виды краеведческого поиска. Архивный, библиотечный и живой поиск.	8	2	6
5.	Туристские навыки и быт – всестороннее развитие личности (40 ч.)			
5.1	Распределение обязанностей в группе, походе. Техника безопасности.	8	2	6
5.2	Снаряжение личное, групповое. Установка палатки. Место для бивуака.	8	2	6
5.3	Психодиагностика. Медико-санитарная подготовка. Вязка узлов, виды узлов.	8	4	4
5.4	Виды костров, приготовление пищи. Распорядок дня, дисциплина в походе.	8	2	6
5.5	Движение по пересечённой местности.	8	2	6
6.	История ЗКО (XVI-XIXвв). Архитектура г. Уральска (32 ч.)			
6.1	На Яике городок, на Урале город. Биография Уральских казаков. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773-1775 гг). Национально-освободительное движение под предводительством С.Датова (1783-1797 гг).	8	2	6
6.2	Восстание в Младшем Жузе под руководством И. Тайманова и М. Утемисова (1836-1838гг).	8	2	6
6.3	Экскурсия в Старый собор, Золотую церковь. Библиотека Гагарина, музей Пушкина, Дом Карева. Красная мечеть, музей Г. Тукая. Выставка музея «Старый Уральск» Экскурсия в музей Е. Пугачева. Экскурсия в музей М. Маметовой.	16	4	12
7.	Уральск в новейшее время (24 ч.)			
7.1	Уральск в гражданской (1918-1922гг) и в Великой Отечественной войне (1941-1945гг).	8	4	4
7.2	Исторические памятники в г. Уральске.	8	2	6

7.3	Музей г. Уральска – как хранители истории ЗКО	8	2	6
	Итого	216	73	143

Содержание образовательной программы

1. Вводное занятие (8ч) .

Экскурсия в ЗКОЦДЮТиЭ, знакомство с работой туристско-экологического центра, целями и задачами кружковой работы. Цели и задачи работы творческого объединения. Формы и методы деятельности. Планы на учебный год. Знакомство с техникой безопасности. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. История школы. Знаменитые люди района (города, села), местные краеведы. Наш край в искусстве, художественной литературе и публицистике. Край как часть региона и страны. Соотношение территории и границ Урала и Западно-Казахстанской области. Географическое положение Западно-Казахстанской области на границе с Россией, стыке двух частей света, природных областей. В.Н. Татищев о границе между Европой и Азией. Обелиск «Европа — Азия». Географическое положение района (города, села). Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц. Официальные символы Западно-Казахстанской области. Символы города.

2. Геология и рельеф ЗКО. Климат и погода в нашем крае (56 ч.)

Происхождение названий Уральска. Уральск на древних и старинных картах. Знаменитые географы, геологи и краеведы, изучавшие Урал.

Рельеф Урала. История формирования и геологическое строение Урала. Формы рельефа местной территории, особенности их происхождения и размещения, обозначение на карте. Влияние рельефа на освоение территории. Изменение рельефа под влиянием внутренних и внешних факторов.

Полезные ископаемые, добываемые на территории района (города, села), их использование в хозяйственной деятельности и строительстве (дизайне). Редкие и уникальные ископаемые, их практическое значение. Богатства недр Урала в искусстве, художественной литературе и публицистике.

Климат и погода в нашем крае.

Главные факторы, влияющие на местный климат. Исторические изменения климата. Редкие и катастрофические погодные явления на Урале. Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду и климат. Знаменитые географы и краеведы, изучавшие климат Урала. Погодные явления Урала.

Приборы для метеорологических наблюдений. Солнечная радиация. Биологические часы. Местное (декретное) время, его влияние на самочувствие и здоровье людей. Температура воздуха, ее изменения в течение суток, месяца, по сезонам года. Разница в температурном режиме различных частей района (города, села). Ветер, причины его образования. Господствующие местные ветры, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Осадки, их виды, распространение по сезонам года. Климатическая характеристика района проживания. «Рекордные» погодные показатели на территории Западно-Казахстанской области и района (города, села). Влияние местного климата на здоровье человека и хозяйство.

3. ЗКО - край рек и озер. Природные комплексы нашего края. (32 ч.)

Знаменитые географы и краеведы, изучавшие гидрологию Урала. Реки ЗКО. Численность и протяженность местных рек. Речной режим и речной сток. Влияние водотоков на формирование местных ландшафтов и освоение территории. Типы озер. Численность озер. Местные грунтовые воды (родники, колодцы). Пруды и водохранилища. Рациональное использование в хозяйственной деятельности человека местных поверхностных и грунтовых вод. Биологические исследования водотоков, водоемов и болот. Местные водные растения и животные. Меры по экономному использованию и охране водных объектов района (города, села). Водные богатства Урала в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике. «Жайык Толкыны» - фестиваль среди кружков.

Природные комплексы нашего края.

Растительный мир лесостепной и степной зон ЗКО: типичные представители природных зон, их приспособленность к местным условиям. Зависимость между местными формами рельефа, климатом и растительными группировками, их приспособленность к данным средам обитания. Местные лекарственные и ядовитые растения.

Животный мир лесной, лесостепной и степной зон ЗКО: типичные представители природных зон, их приспособленность к местным условиям. Описание местных животных и определение их хозяйственного значения.

Охрана местных растений и животных. Редкие и исчезающие виды растений и животных в городе. «Красная книга» Западно-Казахстанской области. Акклиматизация новых видов. Природные объекты и городская среда. Знаменитые биологи, экологи и краеведы, изучавшие флору и фауну Урала. Животные и растения Урала в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.

4. Краеведение. Виды краеведческого поиска (24 ч.)

Основные цели и задачи краеведческой работы. Особенности работы краеведческими материалами. Поисковая работа. Виды краеведческого поиска. Архивный, библиотечный и живой поиск.

5. Туристские навыки и быт – всестороннее развитие личности (40 ч.)

Распределение обязанностей в группе, походе. снаряжение личное, групповое. Техника безопасности в походе, на занятиях, при переходе улицы

Виды костров. Приготовление пищи на костре. Вязка узлов, виды узлов

Распорядок дня, дисциплина в походе. Психодиагностика. Медика - санитарная подготовка. Медицинский осмотр. Установка палатки. Место для бивуака. Практические занятия в классе, на природе, распределение обязанностей, техника безопасности в походе. Виды костров. Приготовление пищи на костре, вязка узлов и виды узлов, медико-санитарная подготовка; установка палатки, место для бивуака; закрепление туристско-бытовых навыков в походах выходного дня. Движение по пересеченной местности.

Туризм. История туризма в РК. Детский туризм в РК. Цели и задачи проведения походов, экспедиций, экскурсий. Выбор маршрута, распределение обязанностей между участниками похода. Правила техники безопасности во время походов и экскурсий. Начальные медицинские знания. Дисциплина и правила поведения в походах и экскурсиях. Практические занятия на турбазе «Евразия».

6. История ЗКО (XVI-XIX вв). Архитектура г. Уральска (32 ч.)

На Яике городок, на Урале город. Биография Уральских казаков. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773-1775 гг). Национально-освободительное движение под предводительством С.Датова (1783-1797 гг). Восстание в Младшем Жузе под руководством И. Тайманова и М. Утемисова (1836-1838 гг).

Экскурсия в Старый собор, Золотую церковь. Библиотека Гагарина, музей Пушкина, Дом Карева. Красная мечеть, музей Г. Тукая. Выставка музея «Старый Уральск». Экскурсия в музей Е. Пугачева. Экскурсия в музей М. Маметовой.

7. Уральск в новейшее время (24 ч.)

Братоубийственная гражданская война на территории ЗКО 1918-1922 годы. Биографии героев гражданской войны Чапаева, Фрунзе, Покатилова и т.д. Уральск – тыл Сталинградской битвы.

Исторические памятники в Уральске. Истории возникновения и развития памятников в Уральске (объекты истории и культуры).

Ознакомление с музеями и выставочными залами г.Уральска. Организация музеев и их работы. Экскурсия в областной историко-краеведческий музей. Экскурсия в музей ГАИ и музея «Старый Уральск».

Список используемой литературы

1. Туристско-краеведческие кружки в школе. Под редакцией Титова В.В Москва- 1988г.
2. Историко-краеведческая работа с учащимися по месту жительства. А-А, 1987.
3. Краеведение и развитие туризма в Приуралье. Ли К.А., Фомин В.П.. Уральск, 1995 г.
4. История туризма Казахстана. Накатов Ю.С. Алматы, 2001 г.
5. Школьный туризм и краеведение в РК, Жездыбаев Т.К. Алматы, 2001г.
6. Нарын-Казахия. Акбай Жайсан. Уральск, 1999г.
7. «Сокпак-Тропинка». ОЦДЮТиЭ, 2005-2019 г.
8. Эпюды древней истории степного Приуралья. «Диалог» Уральск, Г.А. Кушаев, 1993 г.
9. Путеводитель по архиву ЗКО. В.А. Иночкин, А.Т. Гиляжева. «Арыс» Алматы, 2003 г.
10. История ЗКО. Т.З. Рысбеков, З.К. Мухлисова, В.А. Иночкин.
11. Этнос и этнография. Бромлей Ю.В..М.,1973.
12. Население мира. Этнодемографический справочник. Брук С.И.-М.,1986.
13. Введение в этнографию. Итс Р.Ф. 1-изд.-Л.,1974,2-е изд.-Л.,1991.
14. Народы мира. Историко-этнографический справочник. –М.,1988.
15. Народы мира. Этнографические очерки./Под ред. С.Толстова.-М.,1960-егг.В 12 т.
16. Народы мира: Историко-этнографический справочник /Под ред.Ю.В. Бромлей. М.,1988.
17. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. А.А.Остапец-Свешников. Москва «Педагогика», 1985.
18. Методика этнографических экспедиций. Громов Г.Г. М.,1967.
19. Методика полевых этнографических исследований. Ерназаров Ж.Т.- Уральск,2003.
20. Журнал «Преподавание истории в школе». Школьный археологический кружок. С.А. Липовский. Киев. Стр.45.