

Западно-Казахстанское областное управление образования
Западно-Казахстанский областной центр детско-юношеского туризма и
экологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОЦДЮТиЭ

_____ Фомин В.П.

«Согласовано»
Заведующий отделом краеведения
и регионального сотрудничества
_____ Кайрлиева К.Ж.

**Рабочая программа кружка
«Кен дала»
на 2016-2017 учебный год**

Руководитель: Сарсенгалиев Ф.С

Уральск 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа курса кружка «Кен дала», рассчитана на 144 часа в год. 4 часа в неделю.

Актуальность изучения предмета «Кен дала» обусловлена социально-педагогической потребностью в решении задач духовно-нравственного образования школьников. Указанный предмет ставит цели историко-культурологического и экологическо-нравственного образования в системе полного среднего образования. В современном мире во всех слоях общества растет интерес к культурно - историческому и экологическому наследию. Экологическая культура мира на протяжении тысячелетия формировалась под воздействием окружающей среды. Без знания истории своего края, своей культуры невозможно освоение ценностей казахстанской и мировой культуры.

В настоящее время в разных регионах Казахстана сформированы условия для изучения истории своего края, своей культуры в системе государственного образования. Формы и способы их реализации определяются законодательством РК об образовании и правовыми условиями деятельности государственных и образовательных учреждений: принципами государственной политики в сфере образования и требованиями к содержанию образования (Закон РК «Об образовании»).

В процессе обучения предмету «Кен дала» ставятся следующие задачи:

- дать школьникам знания об истории своего края, ее культуры и ее связи с историей родной земли;
- дать знания об экологической нравственной культуре;
- способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого Западного Казахстана и Приуралья.

Основные понятия предмета. «Кен дала» изучает историю своего края, представленную в традициях жизни людей. Объектом изучения дисциплины является экономическое и политическое развитие края, история его духовной культуры. На территории Западного Казахстана всегда в добрососедстве проживали люди разных национальностей и вероисповеданий. Культурологическое содержание предмета «Кен дала» позволяет раскрыть школьникам смысл понятий «духовность», «культура», «культурный человек», «историческая память», «ответственность», «свобода», «творчество», которые рассматриваются в контексте казахстанской культуры и истории.

Тематические образовательные блоки.

Базовыми параметрами для определения содержания является специфика предмета «Кен дала», а также ценностные ориентации школьников с учетом возрастных особенностей.

Преподавание предмета позволяет расширить информационное поле учебного знания и ввести в содержание школьного образования материалы, раскрывающие духовную основу истории родного края. Маршруты краеведения показывают школьникам богатую историю Приуралья.

Изучение истории края и своей культуры на землях Приуралья обеспечивает преемственность культурных традиций, связь поколений, сохраняет историческую память. Историческая память — это сохранение и передача потомкам знаний об истории своего края и его отражения в традициях и правилах жизни народа. Своеобразие и специфика Западно-казахстанской культуры раскрывается в творчестве многих выдающихся деятелей русской культуры, живших в Приуралье: например, поэтов А.С.Пушкина, М.Ю.Даля, писателя М.Шолохова и многих других. Их жизнь была связана с историей края.

Календарно-тематическое планирование курса «Кен дала»

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения		Скорректированные сроки прохождения	
		А	Б	А	Б
1	Введение. (8 ч)				
2	История Краеведения. (12ч)				
3	История ЗКО (XVI-XIX вв). (15ч)				
4	Архитектура г. Уральска. (12ч)				
5	Уральск на фоне гражданской (1918-1922гг) и Великой Отечественной войны (1941-1945гг). (6ч)				
6	Памятники истории в г. Уральск. (12ч)				
7	ЗКО - уникальное географическое положение края. (6ч)				
8	Казахстан в каменном веке и средневековье (7ч)				
9	Казахстан в новое и новейшее время (8ч)				
10	Казахстан в XX веке (14ч)				
11	Музеи г. Уральска – как хранители истории ЗКО (22ч)				
12	Начальная туристская подготовка (22ч)				
Итого:			144 часа		

Содержание программы 4 часа в неделю.

Тема 1.2. Введение. Организационное занятие. Постановка целей и задач на учебный год. Знакомство с техникой безопасности. Туристическая терминология. Экскурсия в библиотеку и музей при ОЦДТиЭ. Что изучает краеведение История изучения нашего края. Первопроходцы. «Старые фотографии рассказали» - история Уральска. Посещение сайта музея «Старый Уральск». Поход выходного дня.

Тема 3. На Яике городок, на Урале город. Биография Уральских казаков. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773-1775 гг). Недра Урала. Рельеф и хозяйственная деятельность обитателей нашего края. Национально-освободительное движение под предводительством С.Датова (1783-1797 гг). Восстание в Младшем Жуже под руководством И. Тайманова и М. Утемисова (1836-1838гг). «Легенды и были г. Уральска». Поход выходного дня.

Тема 4. Экскурсия в Старый собор, Золотую церковь. Библиотека Гагарина, музей Пушкина, Дом Карева. Красная мечеть, музей Г. Тукая. Выставка музея «Старый Уральск» Экскурсия в музей Е. Пугачева. Экскурсия в музей М. Маметовой.

Тема 5. Братоубийственная гражданская война на территории ЗКО 1918-1922 годы. Биографии героев гражданской войны Чапаева, Фрунзе, Покатилова и т.д. Уральск – тыл Сталинградской битвы.

Тема 6. Исторические памятники в Уральске. Истории возникновения и развития памятников в Уральске (объекты истории и культуры). Поход выходного дня.

Тема 7. История и география районов ЗКО. Историко-географическое положение ЗКО. Посещение эколого-биологического музея.

Тема 8. Каменный век на территории Казахстана. Ранне-железный век и первые племена на территории Казахстана. Казахстан в период джунгарских нашествий.

Тема 9. Казахстан в составе Российской империи. Казахстан в 1917-1941годы. Казахстан в годы ВОВ (1941-1945 гг).

Тема 10. Казахстан в послевоенный период, Трудности восстановления. Казахстан в 60-80 годы XX века. Становление независимости Казахстана 1991г. Поход выходного дня.

Тема 11. Ознакомление с музеями и выставочными залами г.Уральска. Организация музеев и их работы. Экскурсия в областной историко-краеведческий музей. Экскурсия в музей ГАИ и музея «Старый Уральск». Экскурсия в областной центр истории и археологии. Выезд на раскопки городища «Жайык».

Тема 12. Туризм. История туризма в РК. Детский туризм в РК. Цели и задачи проведения походов, экспедиций, экскурсий. Выбор маршрута, Распределение обязанностей между участниками похода. Правила техники безопасности во время походов и экскурсий. Начальные медицинские знания. Дисциплина и правила поведения в походах и экскурсиях. Практические занятия на турбазе «Евразия». Однодневный поход.

Список используемой литературы

- 1.Туристско-краеведческие кружки в школе. Под редакцией Титова В.В Москва- 1988г.
- 2.Историко-краеведческая работа с учащимися по месту жительства. А-А, 1987.
- 3.Краеведение и развитие туризма в Приуралье. Ли К.А., Фомин В.П.. Уральск,1995 г.
- 4.История туризма Казахстана. Накатов Ю.С. Алматы, 2001 г.
- 5.Школьный туризм и краеведение в РК, Жездыбаев Т.К. Алматы, 2001г.
- 6.Нарын-Казахия. Акбай Жайсан. Уральск, 1999г.
7. «Сокпак-Тропинка». ОЦДТиЭ, 2005-2016 г.
- 8.Этюды древней истории степного Приуралья. «Диалог» Уральск, Г.А. Кушаев, 1993 г.
- 9.Путеводитель по архиву ЗКО. В.А. Иночкин, А.Т. Гиляжева. «Арыс» Алматы, 2003 г.
- 10.История ЗКО. Т.З. Рысбеков, З.К. Мухлисова, В.А. Иночкин.
- 11.Этнос и этнография. Бромлей Ю.В..М.,1973.
- 12.Население мира. Этнодемографический справочник. Брук С.И.-М.,1986.
- 13.Введение в этнографию. Итс Р.Ф. 1-изд.-Л.,1974,2-е изд.-Л.,1991.
- 14.Народы мира. Историко-этнографический справочник. –М.,1988.
- 15.Народы мира. Этнографические очерки./Под ред. С.Толстова.-М.,1960-егг.В 12 т.
- 16.Народы мира: Историко-этнографический справочник /Под ред.Ю.В. Бромлея. М.,1988.
- 17.Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. А.А.Остапец-Свешников. Москва «Педагогика», 1985.
- 18.Методика этнографических экспедиций. Громов Г.Г. М.,1967.
- 19.Методика полевых этнографических исследований. Ерناзаров Ж.Т.-Уральск,2003.
20. Журнал «Преподавание истории в школе». Школьный археологический кружок. С.А. Липовский. Киев. Стр.45.