

Областной центр детско-юношеского туризма и экологии управления образования
акимата ЗКО

«Утверждаю»:
Директор ОЦДЮТиЭ

_____ Фомин В.П.

Программа рассмотрена на заседании методического совета:

протокол № ____

от « ____ » _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Ритм»

для обучающихся 11-12 лет
срок реализации программы 1 год (а)
2019-2020 учебный год

Педагог дополнительного образования: Сарсенгалиев Ф.С.

Уральск 2019

Пояснительная записка

Актуальность:

Данная программа имеет туристско - краеведческую направленность, адаптированная и разработана для общеобразовательных школ по дополнительному образованию.

Цель программы - создание условий для гражданского и личностного становления подрастающего поколения посредством туристско - краеведческой деятельности.

Новизна этой программы заключается в том, что в ней уделяется серьезное внимание физической подготовке обучающихся

Программа туристско - краеведческого объединения полностью соответствует реализации государственных программ и является весьма актуальной. Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско - краеведческая деятельность является комплексным в деле воспитания и образования учащихся средством, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной.

Цель программы - создание условий для всестороннего развития личности и развития индивидуальных особенностей каждого учащегося с помощью занятий в туристско-краеведческом объединении.

Задачи программы:

- углубление и расширение краеведческих знаний: знаний географии, истории, природы и культуры Западно-Казахстанской области (ЗКО) РК;
- приобщение учащихся к краеведческой научно-исследовательской работе и развитие познавательной активности;
- привитие основных эколого-туристических навыков и умений;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию края;
- формирование чувства коллективизма и воспитание морально-этических качеств;
- привитие здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения.

В программе краеведение выступает как форма исследовательской деятельности учащихся в походах, путешествиях и экскурсиях под руководством педагога. Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории ЗКО. Эта программа рассчитана для поэтапного развития школьников в области туризма и краеведения. На каждом этапе решаются свои специфические задачи.

Для реализации поставленных задач необходимы взаимное сотрудничество педагога и учащегося, доверительные отношения между ними. Принцип реализации индивидуализации и дифференциации имеет важное значение в подборе для каждого обучающегося соответствующих методов и приемов дополнительного образования. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания.

Достижение цели программы зависит от количества и качества проведенных на природе занятий, походов и экскурсий.

Выполнение программы составляет 144 часа (по 4 часа в неделю). Занятия в группах проводятся для первого года обучения 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа предусматривают 2 вида обучения: теоретические занятия и практические занятия. В программе обучения на теоретические занятия отводится 46 часов, на практические - 98 часов. Большая часть занятий проводится на природе, где от педагога требуется повышение внимание и контроль за действием обучающихся.

Возраст обучающихся - 15 человек,

Ожидаемые результаты.

По завершении года обучения обучающиеся должны знать:

- особенности природы края, географическое положение;
- историю своего населенного пункта, района, края и их достопримечательности;
- искусство ЗКО, достижения культуры и науки, выдающихся деятелей науки, культуры и спорта;
- правила поведения на природе.

По завершении года обучения обучающиеся должны уметь:

- давать общую характеристику края;
- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса;
- пользоваться туристическим снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;
- устанавливать и сворачивать бивуак;
- приготовить пищу на костре;
- передвигаться в составе группы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;

соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки;

итоговый - участие в походах, соревнованиях, конкурсах и викторинах.

Подведение итогов реализации программы происходит во время многодневного похода, организуемого в конце учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого воспитанника.

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
	Водный урок. Введение. Туристско-краеведческая деятельность учащихся	2	2	-
1.	Краеведческая работа в походе	50	24	26
1.1.	Общая характеристика края: история, география, природа	10	6	4
1.2.	Культура и народные традиции	8	6	2
1.3.	Природа и экология, охрана природы	10	4	6
1.4.	Топонимика	6	6	-
1.5.	Сбор краеведческого материала	16	2	14
2.	Основы туристской подготовки	92	20	72
2.1.	Организация и проведение туристических походов	10	4	6
2.2.	Техника безопасности	4	2	2
2.3.	Туристическое снаряжение	6	2	4
2.4.	Туристическая техника	10	2	8
2.5.	Тактическая подготовка	6	2	4
2.6.	Топографическая подготовка и ориентирование	10	4	6
2.7.	Медико-санитарная подготовка, гигиена	6	4	2
2.8.	Общая физическая подготовка	40	-	40
Итого		144	46	98

Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие. (2 часа)

Определение значения туристско-краеведческой деятельности учащихся в общей системе обучения.

Раздел № 1

Краеведческая работа в походе (50 часов)

Тема №2

Общая характеристика края - (10 часов)

Знакомство с картой Западно-Казахстанского края. Территория и географическое расположение края. История края, района, своего населенного пункта; памятные исторические места.

Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Памятники природы.

Практические занятия (4 часа)

Определение границ края и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия.

Тема №3.

Культура и народные традиции. (8 часов)

Население края, этнический состав. Материальная, духовная культура, традиции.

Искусство, выдающиеся деятели культуры . Достопримечательности ЗКО. Практическая работа (2 часа) Благоустройство памятников культуры

Тема №4. Природа и экология. (4 часа)

Растительный и животный мир ЗКО, Красная Книга. Водоемы края; почвы. Природные сообщества. Экология и охрана природы. Правила поведения на природе.

Практические занятия (6 часов)

Посадка зеленых насаждений. Очистка лесов, родников, Охрана памятников природы.

Тема №5 Топонимика (6 часов)

История названий географических объектов ЗКО: общеизвестных населенных пунктов, своего района и населенного пункта, рек и водоемов.

Тема №6

Сбор краеведческого материала в походе (16 часов)

Формы туристско-краеведческой и туристической деятельности учащихся: беседы, экскурсии, походы... Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов.

Практические занятия: (14 часов) Метеорологические наблюдения, изучение народных примет. Зоологические наблюдения: наблюдение за обитателями леса, степи, гор, рек и водоемов. Наблюдение и исследование растительного мира края. Фотографирование и ведение дневника наблюдений. Посещение областного краеведческого музея, памятников истории и культуры края, памятников природы и мест, интересных своеобразным проявлением природы. Составление описаний экскурсионных объектов. Встречи со старожилами-краеведами. Оформление историко-краеведческой туристической газеты.

Раздел 2. Основы туристской подготовки (92 часа)

Тема № 7

Организация и проведение туристических походов (10 часов)

Поход - основная форма историко-краеведческой деятельности. Правила организации и доведения туристических походов. Распределение обязанностей в группе. Режим ходового дня. Хронометраж движения. Организация питания в походе.

Практический занятия:

Движение колонной, направляющий, замыкающий. Строевой и походный шаг.

развертывание и свертывание бивака. Приготовление пищи на костре. Виды костров.

Обсуждение итогов походов.

Тема № 8

Техника безопасности. (4 часа)

Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортзале, на природе.

Правила поведения на природе, меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря.

фактический занятия (2 часа)

Закрепление на практике знаний и умений полученных на теоретических занятиях.

Тема № 9

Туристическое снаряжение. (6 часов)

Групповое, личное и индивидуальное снаряжение юного туриста. Основные требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство.

Устройство туристической палатки. Рюкзак: виды рюкзаков, основные требования к ним, кладка рюкзака. Уход за снаряжением, его хранение и ремонт. Узлы, их назначение и применение.

Практическое занятие:

Установка и снятие палатки, укладка рюкзака, вязка узлов, ремонт тур.снаряжения

Тема № 10

Туристическая техника (10 часов)

Туристическая техника и основные виды туристического многоборья, туристическая полоса препятствий.

Практические занятия (8 часов)

Преодоление препятствий. Организация «Веселых стартов» и эстафет по тур. Технике между командами, классами, в школе.

Тема № 11

Практическая подготовка.

Понятие о практике и технике в пешеходном туризме. Виды и нормы нагрузок в походе. Режим и темп движения. Планирование основного и вспомогательного маршрутов.

Практические занятия:

Выбор пути движения, передвижение в составе группы. Профилактика аварийных ситуаций в пешеходных походах.

Тема № 12

Топографическая подготовка и ориентирование (10 часов)

Знакомство с топографической картой, масштаб. Условные знаки, определение расстояния на карте и на местности.

Практические занятия (6 часов)

Зарисовка топографических знаков, изменение расстояний по карте и на местности (шагами, во времени, визуально). Развитие глазомера. Упражнение с масштабами топографических карт. Определение сторон горизонта по компасу, упражнение в определении азимута на предмет.

Тема № 13

Медико-санитарная подготовка (6 часов)

Гигиена туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Гигиена в условиях полевого лагеря. Профилактика заболеваний и несчастных случаев. Состав медицинской аптечки. Организация первой доврачебной помощи.

фактические занятия (2 часов)

Комплектование мед. аптечки, изучение приемов оказания доврачебной помощи условно пострадавшему.

Тема № 14

Общая физическая подготовка - (40 часов)

Практические занятия различными видами ходьбы, бега. Упражнения направленные на развитие быстроты, силы, гибкости, выносливости, упражнения на равновесие и расслабление; спортивные и подвижные игры, легкая атлетика. Организация кроссов, эстафет, «веселых стартов».

Список используемой литературы

1. Туристско-краеведческие кружки в школе. Под редакцией Титова В.В Москва- 1988г.
2. Историко-краеведческая работа с учащимися по месту жительства. А-А, 1987.
3. Краеведение и развитие туризма в Приуралье. Ли К.А., Фомин В.П.. Уральск,1995 г.
4. История туризма Казахстана. Накатов Ю.С. Алматы, 2001 г.
5. Школьный туризм и краеведение в РК, Жездыбаев Т.К. Алматы, 2001г.
6. Нарын-Казахия. Акбай Жайсан. Уральск, 1999г.
7. «Сокпак-Тропинка». ОЦДЮТиЭ, 2005-2019 г.
8. Этюды древней истории степного Приуралья. «Диалог» Уральск, Г.А. Кушаев, 1993 г.
9. Путеводитель по архиву ЗКО. В.А. Иночкин, А.Т. Гиляжева. «Арыс» Алматы, 2003 г.
10. История ЗКО. Т.З. Рысбеков, З.К. Мухлисова, В.А. Иночкин.
11. Этнос и этнография. Бромлей Ю.В..М.,1973.
12. Население мира. Этнодемографический справочник. Брук С.И.-М.,1986.
13. Введение в этнографию. Итс Р.Ф. 1-изд.-Л.,1974,2-е изд.-Л.,1991.
14. Народы мира. Историко-этнографический справочник. –М.,1988.
15. Народы мира. Этнографические очерки./Под ред. С.Толстова.-М.,1960-егг.В 12 т.
16. Народы мира: Историко-этнографический справочник /Под ред.Ю.В. Бромлея. М.,1988.
17. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. А.А.Остапец-Свешников. Москва «Педагогика», 1985.
18. Методика этнографических экспедиций. Громов Г.Г. М.,1967.
19. Методика полевых этнографических исследований. Ерназаров Ж.Т.- Уральск,2003.
20. Журнал «Преподавание истории в школе». Школьный археологический кружок. С.А. Липовский. Киев. Стр.45.