

Областной центр детско-юношеского туризма и экологии управления образования
акимата ЗКО

«Утверждаю»
Директор ОЦДЮТиЭ

_____ Фомин В.П.

Программа рассмотрена на заседании методического совета:

протокол № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Юный эколог»

для обучающихся _____ лет

срок реализации программы _____ год (а)

2019-2020 учебный год

Педагог дополнительного образования: Н.Б.Байсариева

Уральск 2019

Пояснительная Записка

Система дополнительного образования в учебных заведениях выполняет государственный заказ, ориентированный на личностное развитие детей. В системе дополнительного образования, наибольшим ресурсом социальной адаптации обладает туризм, который сочетает в себе познание окружающего мира, физическое совершенствование и развитие личностных психологических качеств. Актуальность программы заключается в предоставлении детям с ограниченными возможностями здоровья, необходимых возможностей для занятия экологией, адекватных состоянию их здоровья, для психологической и социальной реабилитации. Многие разделы плана имеют четкий региональный компонент, который может трансформироваться по выбору учителя другой климатической и природной зоны. Программа экологического кружка направлена на формирование у обучающихся понятий о взаимосвязях в природе и применение их для укрепления своего здоровья. Данная программа делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ученику. Новизна программы. Разработка образовательной методики, позволяющей включать детей с ограниченными возможностями в эколого-туристическую деятельность, которая позволит накопить опыт повседневной жизни, ситуационных форм общения, межличностных отношений.

Цель программы: содействие процессам социализации детей с ограниченными возможностями в эколого-туристическую деятельность, освоению навыков жизнеобеспечения и автономного существования в условиях отрыва от цивилизации. Формирование Экологической культуры и пропаганды здорового образа жизни.

Задачи программы: кардинальная смена обстановки, изменение и расширение круга общения, освоение экологических и туристских знаний, умений и навыков. Возраст юных экологов 10-13лет. Занятия в Кружке по экологии проводятся два раза в неделю.

Ожидаемые результаты: Познание природы родного края не по картинкам а воочию, дает таким детям возможность расширить круг общения и разнообразить свой досуг.

Использованная литература:

- 1.Лифанова И.В. Туристско- краеведческая деятельность в работе с детьми с ограниченными возможностями в учреждениях дополнительного образования. М., 2002 год.
- 2.Лифанова И.В., Приходько О.Р.Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.-М.,2001

Учебно-тематический план. 3год обучения.

№	Наименование тем	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	Организационные вопросы.	12	3	9
2	Экологическая работа учащихся по летним заданиям.	3		3
3	Виды туризма, экологии, краеведения и их особенности	9	9	-
4	Взаимосвязи в природе	15	9	6
5	Природоохранная деятельность.	33	18	15
6	Окружающая среда и здоровье человека	48	24	24
7	История родного края.	18	9	9
8	Туристский практикум	48	24	24
9	Экологический практикум	21	9	12
	Отчетный поход	9	-	9
	Итого:216 ч		105	111

Содержание программы второго года обучения

1. Организационные вопросы. (6ч)

1.1-1.2 Знакомство с планом работы кружка, задачами кружка, массовыми мероприятиями. Что изучает экология? Анкетирование. Комплектование группы. Мед. осмотр. Проба Генча.

2. Экологическая работа учащихся по летним заданиям. (3ч)

Обсуждение результатов выполнения летних заданий. Беседы о времени летнего отдыха. Что такое «природа». Значение природы в жизни человека. . Экскурсия по школьной территории с целью выявления разных пород деревьев.

3. Виды туризма, экологии, краеведения и их особенности (6ч)

3.1-3.2 Виды туризма и их особенности. Виды экологии, краеведения и их особенности.

4. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ

4.1-4.5 Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Особенности внешнего строения коры деревьев. Интеллектуальная игра «Удивительный мир животных». Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!» Бытовой мусор. Проблема утилизации. Каким воздухом мы дышим?

5. Природоохранная деятельность.

5.1-5.6 Необходимость создания охраняемых объектов. . Роль учащихся в деле охраны природы родного края. Исчезающие виды растений и животных. Работы по восстановлению численности исчезающих видов животных. Зарубежная практика в области охраны животной среды. Просмотр слайдов. Расчистка леса от мусора. Публикации в местной прессе. Природоохранная деятельность юного туриста-эколога.

6. Окружающая среда и здоровье человека.

6.1-6.8 Изучение зимних явлений. Решение логических задач. Изучение физического развития функционального состояния организма. Зимний лагерь «Зимушка - Зима». Физическая культура в жизни человека. Исследование функционального состояния школьников по различным пробам. **От динозавров до человека.** Как возникли и почему вымерли динозавры.

7. История родного края.

7.1-7.3 Мой город-Уральск. Достопримечательности города: экскурсия. Урок-экскурсия. Посещение памятных мест города. История создания памятников культуры, науки, искусства. Наши земляки. Известные люди нашего города. Наша школа: пишем историю.

8. Туристский практикум

8.1-8.9 Основы экологического туризма. Правила поведения в природе. Туристское снаряжение. Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Практикум, теория. **Туристский бивак.** Устройство бивака. Работа с палаткой. Свёртывание лагеря. Костёр, его виды. Разведение и поддержание костра. Костровое хозяйство. Меры предосторожности. Практикум, теория. **План и карта.** Условные знаки. Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, местным признакам, звездам. Работа на школьной площадке с компасом и картой. Познавательная деятельность.

9. Экологический практикум

9.1-9.7 «Огород на окошке» .«Что нужно растению?». Дальнейшее наблюдение и уход. Работа с календарём природы. «Экологическая тропа». Лепка из глины «Ваза с яблоками» (коллективная работа). Диагностика.

