

Утверждаю:
директор ОЦДЮТиЭ
_____ Фомин В.П.
_____ 20__ г.

Программа рассмотрена на
заседании методического совета
ОЦДЮТиЭ:
протокол №__ от _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
дополнительного образования**

кружка «Юный эколог»
для обучающихся 8-11 лет
срок реализации программы 1 год

Байсариева Наталья Борисовна
педагог дополнительного образования
отдела реабилитационного туризма
ОЦДЮТиЭ

Пояснительная записка

Система дополнительного образования в учебных заведениях выполняет государственный заказ, ориентированный на личностное развитие детей. В системе дополнительного образования, наибольшим ресурсом социальной адаптации обладает туризм, который сочетает в себе познание окружающего мира, физическое совершенствование и развитие личностных психологических качеств.

Актуальность программы заключается в предоставлении детям с ограниченными возможностями здоровья, необходимых возможностей для занятия экологией, адекватных состоянию их здоровья, для психологической и социальной реабилитации.

Многие разделы плана имеют четкий региональный компонент, который может трансформироваться по выбору учителя другой климатической и природной зоны. Программа экологического кружка направлена на формирование у обучающихся понятий о взаимосвязях в природе и применение их для укрепления своего здоровья. Данная программа делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ученику.

Новизна программы. Разработка образовательной методики, позволяющей включать детей с ограниченными возможностями в эколого-туристическую деятельность, которая позволит накопить опыт повседневной жизни, ситуационных форм общения, межличностных отношений.

Цель программы: содействие процессам социализации детей с ограниченными возможностями в эколого-туристическую деятельность, освоению навыков жизнеобеспечения и автономного существования в условиях отрыва от цивилизации. Формирование экологической культуры и пропаганды здорового образа жизни.

Задачи программы: кардинальная смена обстановки, изменение и расширение круга общения, освоение экологических и туристских знаний, умений и навыков. Возраст юных экологов 8-11 лет. Занятия в кружке по экологии проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятий 2 часа.

Ожидаемые результаты: Познание природы родного края не по картинкам а воочию, дает таким детям возможность расширить круг общения и разнообразить свой досуг.

Использованная литература:

1. Лифанова И.В. Туристско- краеведческая деятельность в работе с детьми с ограниченными возможностями в учреждениях дополнительного образования. М., 2002 год.
2. Лифанова И.В., Приходько О.Р. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.-М.,2001г.

**Тематический план кружка «Исследователи природы»
на 2017-2018 учебный год
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

№	Название тем и разделов	Теория	Практика	Всего
1	Введение			4
1.1	Вводное занятие. Знакомство с работой ОЦДЮТиЭ. Цели и задачи туристско-экологического кружка. Что такое экология.	2		
1.2	Техника безопасности.	2		
2	Мой дом за окном			8
2.1	Дом, где мы живем	2		
2.2	Деревья твоего двора		2	
2.3	Птицы нашего двора	2		
2.4	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»		2	
3	Я и мое окружение			12
3.1	Моя семья. Соседи-жильцы.	2		
3.2	Мой класс. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах».		2	
3.3	Дом моей мечты. Рассказы, стихи о семье.		2	
3.4	Комнатные растения в квартире, в классе.	2		
3.5	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями».		2	
3.6	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике».		2	
4	Гигиена моего дома			14
4.1	Гигиена класса. Практическое занятие «Гигиена класса».		2	
4.2	Бытовые приборы в квартире.	2		
4.3	Экскурсия в школьную кухню.		2	
4.4	Наша одежда и обувь	2		
4.5	Казахская национальная одежда.	2		
4.6	Экскурсия в краеведческий музей.		4	
5	Вода - источник жизни			8
5.1	Вода в моем доме и в природе.	2		
5.2	Стихи, рассказы о воде в природе.	2		
5.3	Вода в жизни растений и животных.	2		
5.4	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	2		
6	Солнце и свет в нашей жизни			10
6.1	Солнце, Луна, звезды – источники света.	2		
6.1	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.	2		
6.2	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света.		2	
6.3	Экскурсия в музей экологии		4	
7	Природоохранная деятельность. «Школа юного эколога»			10
7.1	Исчезающие виды растений и животных.	2		
7.2	Заповедники, заказники, природоохранные зоны.	2		
7.3	Зарубежная практика в области охраны животной среды. Просмотр слайдов.		2	
7.4	Экскурсия в эколого-биологический центр		4	
8	Природная мастерская			12
8.1	Виды природных материалов	2		
8.2	Плоские и объемные работы из природных материалов	2		
8.3	Аппликация из природных материалов		2	

8.4	Объемные работы из природных материалов	2		
8.5	Подарок своими руками		2	
8.6	Полет творчества		2	
9	Четыре времени года –весна			16
9.1	Весенние явления в природе	2		
9.2	Весеннее пробуждение растений	2		
9.3	Первоцветы	2		
9.4	Животные весной	2		
9.5	Экскурсия «Весенние изменения в природе»		4	
9.6	Весенние праздники и обряды казахского народа	2		
9.7	Полет творчества		2	
10	Экологические проблемы			12
10.1	Охрана природы в Казахстане	2		
10.2	Красная книга Республики Казахстан	2		
10.3	Исторический обзор «Покорение природы»		2	
10.4	Квартира как экосистема	2		
10.5	Шумовое загрязнение	2		
10.6	Проблема отходов	2		
11	Туристский практикум			12
1	Ориентирование на местности.	2		
2	Подготовка к зачетному походу.	2		
3	Однодневный поход		8	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	64	54	118

Руководитель кружка _____ **Н.Б. Байсариева**

Содержание программы первого года обучения для детей с ограниченными возможностями.

1. Введение (4ч)

1.1 -1.2 Вводное занятие. Знакомство с работой ОЦДЮТиЭ. Цели и задачи туристско-экологического кружка. Что такое экология. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров. Техника безопасности.

2. Мой дом за окном (8ч)

2.1-2.4 Дом, где мы живем. Деревья твоего двора. Птицы нашего двора. Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»

3. Я и мое окружение (12ч)

3.1-3.6 Моя семья. Соседи-жильцы. Мой класс. Дом моей мечты. Рассказы, стихи о семье. Комнатные растения в квартире, в классе. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах».

Практическое занятие «Уход за комнатными растениями».

Практическое занятие «маленький огород на подоконнике».

4. Гигиена моего дома (14)

4.1-4.6 Бытовые приборы в квартире. Казахская национальная одежда. Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными.

Практическое занятие «Гигиена класса».

Экскурсия в школьную кухню.

Экскурсия в краеведческий музей.

5. Вода - источник жизни (4)

5.1-5.4 Вода в моем доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду? Стихи, рассказы о воде в природе. Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана. Вода в жизни растений и животных. Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Вода и здоровье человека. Личная гигиена.

6. Солнце и свет в нашей жизни (10ч)

6.1-6.3 Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток. Влияние тепла и света на комнатные растения. Провести наблюдения по выявлению светлюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведенной работы.

Экскурсия в музей экологии.

7.Природоохранная деятельность. «Школа юного эколога» (10ч)

7.1-7.4 Исчезающие виды растений и животных.Заповедники, заказники, природоохранные зоны.Зарубежная практика в области охраны животной среды. Просмотр слайдов. Экскурсия в эколого-биологический центр.

8.Природная мастерская (12ч)

8.1-8.6 Виды природных материалов. Плоские и объемные работы из природных материалов. Аппликация из природных материалов. Объемные работы из природных материалов. Объемные работы из природных материалов. Подарок своими руками. Полет творчества.

9. Четыре времени года –весна (16)

9.1-9.2 Весенние явления в природе. Весеннее пробуждение растений. Первоцветы. Животные весной. Весенние праздники и обряды казахского народа. Полет творчества. Экскурсия «Весенние изменения в природе».

10. Экологические проблемы (12)

10.1-10.6 Охрана природы в Казахстане. Красная книга Республики Казахстан. Исторический обзор «Покорение природы». Квартира как экосистема. Проблема отходов. Шумовое загрязнение.

11. Туристский практикум (12ч)

11-3 Ориентирование на местности.Подготовка к зачетному походу.Организация бивака. Заготовка дров и сбор хвороста. Туристские игры. Очистка ближайших окрестностей от бытового мусора.Однодневный поход.