

Областной центр детско-юношеского туризма и экологии управления образования
акимата ЗКО

«Утверждаю»
директор ОЦДЮТиЭ
_____ Фомин В.П.

«Согласовано»
Заведующий отделом
экологического туризма
_____ Гатауов Н.Х.

Календарный план занятий
кружка _____
(2018-2019 учебный год)

Педагог дополнительного образования: Н.Б.Байсариева

Уральск 2018

Учебно-тематический план. 2год обучения.

№	Наименование тем	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение	6	6	-
2	Природа родного края.	13	6	7
3	Экологическая работа учащихся по летним заданиям.	6	-	6
4	Умей передать свои знания другим	6	3	3
6	Способы охраны природы.	6	3	3
7	Экологические проблемы нашего края.	12	3	9
9	Экологические наблюдения	12	-	12
10	Окружающая среда и здоровье человека.	6	3	3
11	Погода в природе.	12	3	9
14	Человек, вода и водоём.	24	9	15
15	Птицы.	12	3	9
16	Активный отдых.	18	3	15
20	Лесные богатства ЗКО	36	11	25
21	Охрана природы.	17	9	8
	Итого:	186	62	124

№	Наименование тем	Всего	Теория	Практика	Дата
1.	Введение.	6	6	-	
	1. Знакомство с планом работы кружка, задачами кружка, массовыми мероприятиями. Что изучает экология? Анкетирование.		6	-	22-28.10.18г.
2.	Природа родного края.	13	6	7	
	1. Что такое «природа». Значение природы в жизни человека.		3	-	29-04.11.18г.
	2. Акция «Больше кислорода»		-	3	
	3. Экскурсия по школьной территории с целью выявления разных пород деревьев.		-	4	5-11.11.18г.
	4. Природоохранная деятельность юного туриста-эколога.		3	-	
3.	Экологическая работа учащихся по летним заданиям.	6	-	6	
	1. Обсуждение результатов выполнения летних заданий.		-	3	12-18.11.18г.
	2. Беседы о времени летнего отдыха.		-	3	
4.	Умей передать свои знания другим.	6	3	3	
	1. Правила поведения в природе		3	-	19-25.11.18г.
	2. Составление экологических памяток для младших товарищей и для взрослых.		-	3	
5.	Способы охраны природы.	6	3	3	
	1. Необходимость создания охраняемых объектов.		3	-	26-02.12.18г.
	2. Роль учащихся в деле охраны природы родного края.		3	-	
6.	Экологические проблемы нашего края.	12	3	9	
	1. Географическое положение, природные условия и ресурсы, хозяйство края.		3	-	3-9.12.18г.

	2. Викторина «Знаешь ли ты свой край?». Участие в ее подготовке и проведении.		-	3	
	3. Практическая работа с политико-административными, экономическими и физико-географическими картами края (области, республики). Составление ребусов, кроссвордов		-	6	10-16.12.18г.
7.	Экологические наблюдения	12	-	12	
	1. Как организовать экологические наблюдения. Поход.		-	8	17-30.12.18г.
	2. Экскурсия «Фенологические наблюдения в природе».		-	4	
8.	Окружающая среда и здоровье человека.	6	3	3	
	1. Биологическое, химическое загрязнение среды и здоровье человека.		3	-	31-6.01.19г.
	2. Изучение зимних явлений		-	3	
9.	Погода в природе.	12	3	9	
	1. Климат и погода своей местности.		3	-	7-13.01.19г.
	2. Дневник наблюдений за погодой.		-	3	
	3. Как предсказать погоду. Самодельные метеорологические приборы.		-	3	14-20.01.19г.
	4. «Наблюдение за погодой».	4	-	3	
10.	Человек, вода и водоём.	24	9	15	
	1. Источники снабжения водой местного населения.		3	-	21-27.01.19г.
	2. Ведение наблюдений и исследований.		3	-	
	3. Определение pH - воды.		-	3	28-

	4.Определение 02 воды.		3	-	03.02.19г.
	5. Экскурсия в природу: «Что мы видели в лесу?».		-	4	4-17.02.19г.
	6. Река Урал и ее значение. Лыжный поход.			8	
11.	Птицы.	12	3	9	
	1. Привлечение птиц в сады и огороды. Развешивание скворечников.		-	3	18-24.02.19г.
	2. Охрана птиц.		3		
	3 Акция «Бездомные животные»			2	25-03.03.19г.
	4. Птицы нашего двора. (экскурсия).		-	4	
12.	Активный отдых.	18	3	15	
	1.Поход в природу.		-	8	4-17.03.19г.
	2. Физическая культура в жизни человека. Активный отдых.Экскурсия.			4	
	3.Изучение физического развития функционального состояния организма		3	-	18-24.03.19г.
	4.Исследование функционального состояния школьников по различным пробам»		-	3	
13.	Лесные богатства зко	36	11	25	
	1.Общая характеристика лесных экосистем, их структура и свойства.		3	-	25-31.03.19г.
	2. Растительный мир ЗКО.		3	-	
	3.Характеристика лесных фитоценозов. Методы геоботанических исследований		2	-	1-7.04.19г.
	4.Уникальность лесов села. Экскурсия в лес. П/р № 2.			4	
	5.Выявление признаков повреждения деревьев с использованием шкалы визуальной оценки их состояния по внешним признакам.		-	3	8-14.04.19г.
	6.Роль лесничеств в сохранении и преумножении лесных богатств. Знакомство с			3	

	материалами школьного лесничества.				
	7.Оформление экологических листовок: «Сохраним окружающую природу», «Я и природа», «Моя малая родина»		3	-	15-21.04.19г.
	8.Экологическое мероприятие, посвящённое природоохранной деятельности «Если не мы, то кто?»		-	3	
	9.Поход в природу. Весенние явления.		-	8	22-05.05.19г.
	10.Экскурсия в природу.		-	4	
14.	Охрана природы.	17	9	8	
	1. Красная книга природы.		3	-	6-12.05.19г.
	2. Заповедники.		3	-	
	3. Заказники.		3	-	13-25.05.19г.
	4.Экскурсия.Практическая работа: Изучение загрязнённости села бытовым мусором.		-	4	
	5. Общественные организации по защите природы. Экскурсия.			4	
	Зачетный поход.				
	Итого:				