

**Батыс Қазақстан облыстық балалар-жасөспірімдер туризмі және
экология орталығы**

“Бекітемін”
ОБЖТжЭО-ның
директоры
_____ В.П.Фомин

“Келісілді”
ОБЖТжЭО өлкетану бөлімінің
меңгерушісі
_____ Р.С.
Альмуханова

***«Руханият» туристік-өлкетану үйірмесінің
күнтізбелік жоспары***

Авторы: Ескалиева Гүлмира Тәлішқызы
қосымша білім беру педагогы.
«Руханият» үйірмесінің жетекшісі

**Орал қаласы
2019- 2020 оқу жылы**

Түсінік хат.

2017 жылы сәуір айындағы Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» және «Туған жер» бағдарламалары жалпы ұлттық патриотизмді қалыптастыруға, өзінің туған жеріне, ауылына, қаласына, өңіріне деген сүйіспеншілікке сонымен қатар, музейлер мен галереялар қорын байыта түсуге бағытталған.

Өлкетану жұмыстарымен айналысу үшін мұғалім оқу жоспарына сай зерттеу объектісін, жұмыс түрі мен әдістерін таңдап оған үнемі басшылық жасайды. Іздену оқып үйрену барысында оқушылар белсенділік танытумен қатар бүтіндей оқу материалын меңгереді, білімдерін танымдық іс - әрекеттерін күнделікті өмірде пайдаланумен қатар болашақта қажетіне жаратады. Туған өлкесі туралы оқып үйреніп тарихи ұғымдарды қалыптастырады, өлке тарихы туралы материалдар жинақтайды.

Ғасырлардан ғасырларға жетер тарихты және мәдени ескерткіштерді қазіргі ұрпақ осы бастан жинап жасай бастауы керек. Кемеңгер А.Байтұрсыновтың нақылына құлақ түрсек: «Біздің заманымыз - өткен заманның баласы келер заманның атасы». Ата тарихты жинау қажет. Өзінің туып - өскен облыс, сүйікті қала мен ауылында қаншама тарихи сыр мен көне құнды жәдігерлер жатыр. Бір ғана елді – мекен мен көше атауларын, сол жерлерден табылған жәдігерлерді алып қараңызшы, бұл солардың кез келгеніне үңіліп, зерделей білсең, небір қызықты деректердің тоғысып жатқандығын айқындайды. Өскелең ұрпақ елдің өткені мен тарихы музей мен мұрағаттарда сақталған дүниелерден біліп, зердеге түйеді. Жас ұрпақты өзі де ізденіп ел тарихының толыққанды болуына үлестерін қосып, ұлттық және жергілікті музейдегі жәдігерлер санын арттыруға ұмтылыстарын жандандыру аталмыш үйірменің көздеген мақсаттарының бірі.

Жан – жақты зерттелген өлкетану материалдары музей қорын толықтырса келесі сатыда әрбір оқушының қоғам өміріне араласа алатындай дағдысына да жетекші бола алады, өйткені жұмыс ұжымдық түрде атқарылады, ортақ қызығатын істердің пайдалылығы, өз ісінің біреуге қажеттігін сезіне алатын жауапкершілік қалыптастырады.

«Руханият» үйірмесінің оқу – тақырыптық жоспары.

I оқу жылы

№ р/с	Бөлімдер және тақырыптар мазмұны	Барлық сағат саны	Сағат саны		Өтетін уақыты
			Теория	Практика	
I – бөлім. Өлкетану жұмысы жорықта.					
1.1	Үйірмені жинақтау. Өлкетану дегеніміз не?	2	2		01-15.09
1.2	Үйірме мүшелерін қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Туристік тұрмыс және дағды.	2	2		17.09
1.3	Мектеп айналасына экскурсия.	4		4	20-24.09
1.4	Менің мектебім –менің үйім.	2	2	2	28.09
	Барлығы:	12	6	6	Қыркүйек
II – бөлім. Туған өлкем - қандай көркем.					
2.1	Менің үйім. Менің аулам, менің көшем	4	2	2	01-04.10
2.2	Қауіпсіз және ең қысқа жол. «Бағдаршам және оның достары»	4	2	2	08-11.10
2.3	Менің қалам, аталу себебі. Орал қаласының тарихына қысқаша шолу. «Менің қалам» сурет көрмесі	4	2	2	15-18.10
2.4	Күзгі кереметтер экскурсия	4		4	22-25.10
	Барлығы:	16	6	10	Қазан
2.5	Мен және менің есімім. Біздің ұйымшыл отбасы. Әңгіме.	4	2	2	29.10- 01.11
2.6	Жеті атаңды білесің бе? Менің ата-бабам. Отбасы тарихы..	4	2	2	05-08.11
2.7	Түрлі мамандықтар. Менің отбасымдағы мамандықтар. Эссе жазу.	4	2	2	12-15.11
2.8	Менің досым.	4	2	2	19-22.11
	Барлығы:	16	8	8	Қараша
III. Салт-дәстүрің салтанатың					

3.1	Қазақ-халқының салт-дәстүрі, әдет-ғұрпы.	4	2	2	26-29.11
3.2	Тұрмыстық салт-дәстүрлер.	4	2	2	03-06.12
3.3	«Әдепті бала – арлы бала». Қазақ халқының түрлі тыйым сөздері.	4	2	2	10-13.12
3.4	Ұлттық көлөнер, ою-өрнектер. Практикалық сабақ.	2	2		17.12
3.5	Өз біліміңді тексер. Мақал – мәтел сайысы.	4	2	2	20-24.12.
	Барлығы:	18	8	8	Желтоқсан

IV. Туристік – өлкетану экспедициясы қызметінің негіздері.

4.1	Топотүсірілім және топографиялық белгілер.	4	2	2	27.12-31.01
4.2	Жорықты өткізу тәртібі. Туристік жабдықтарды күту.	4	2	2	03-07.01
4.3	Туристік топ серуендеуде	4	2	2	10-14.01
4.4	Шаңғы жорығының негізгі ережесімен танысу. Қысқы ойындар	4	2	2	17-21.01
	Барлығы:	16	8	8	Қаңтар

V. Менің кіші Отаным

5.1	Қазақстан Республикасындағы Батыс Қазақстан облысының орны және Орал қаласының тарихы	4	2	2	24-28.01
5.2	Батыс Қазақстан облысына қарасты аудандар тарихы, тарихи ескерткіштер, өзен - көлдері туралы түсінік беру.	4	2	2	31.01-04.02
5.3	Өлкетану музейіне экскурсия.	4	-	4	07-11.02
5.4	Құстардың қысқы тіршілігі. Қамқорлық акциясы. (Жоба сабақ)	4	2	2	15-18.02
	Барлығы:	16	6	10	Ақпан

VI. Ақжайық арыстары (деректер жинақтау)

6.1	«Біздер үшін бұлар нағыз нар тұлға» Ұ ОС жылдарындағы жерлестердің ерлік даңқы.	4	2	2	21-05.03
6.2	«Тағзым ет, сен қадірменді қарттарға». Еңбек және тыл ардагерлері. (Кездесу кеші).	4	2	2	07-12.03
6.3	Ауған соғысының батырлары	4	2	2	15-19.03
6.4	Танымал ғылыми - мәдени қайраткерлері	4	2	2	22-26.03
6.5	Танымал ақын-жазушылар	2	2	-	29.03
	Барлығы:	18	10	8	Наурыз
VII. Зияткерлік мектебі.					
7.1	«Шынықсаң шымыр боласың» табиғат аясындағы сайыс.	4	2	2	2-5.04
7.2	«Ғасыр жасаған – туған қалам» экскурсиялар ұйымдастыру.	4	2	2	9-12.04
7.3	Білгенге маржан. Сұрақ және жауап.	4	2	2	16-19.04
7.4	«Сен білесің бе?» ойыны.	4	2	2	23-26.04
	Барлығы:	16	8	8	Сәуір
VIII. Ізденген еңбек жемісі. Қорытынды.					
8.1	Туған өлкеге арналған кітаптар көрмесі. Кітапхана, мұрағаттармен жұмыстану	2	2	-	
8.2	Ғылыми орталық және ізденуші. Орталық жұмысымен танысу.	2	2	-	
8.3	Бағынды сына жас ғалым.	2	2	-	
8.4	«Руханият тобы - жорықта»	10	-	10	
	Барлығы:	16	6	10	Мамыр
	Барлық сағат саны:	144	72	72	

Жорықтар мен экскурсияларға - 36сағат беріледі.

Сыныпта дәріс беруге - 72 сағат беріледі.

Практикалық сабақ - 36.

Барлық сағат саны – 144.