

Пояснительная записка.

1. Учебная программа разработана в целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда», а также статьи Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» от 12.04.2017 г.

2. Главной целью курса краеведения является:

- 1) реализация прочного усвоения и развитие знаний о своем родном крае;
- 2) расширение кругозора учащихся, воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения.

3. В соответствии с указанными целями должны быть решены следующие задачи обучения:

- 1) повышать познавательные интересы учащихся;
- 2) способствовать формированию, развитию практических и интеллектуальных навыков и умений;

3) осуществлять осознанный выбор профессии;

4) развивать поисково-исследовательские качества личности, навыки экспедиционной работы;

5) соблюдать комплексность в краеведческой работе, которая развивает функциональную грамотность учащихся в различных аспектах: общеучебных умений и навыков, наблюдательности, воображения, научной любознательности, интеллекта, эрудиции и культурного уровня, литературной и предметной речи, полиязычия, навыках общения с представителями разных профессий, возрастов и поколений, психологической подготовки к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности, морально-нравственных качеств, патриотических чувств, любви к родному краю и к Родине.

4. Краеведение реализуется на уроках в рамках дополнительного образования кружковой работы (воспитание патриотических, гражданских чувств к «малой» Родине).

5. Курс краеведения логически дополняет курсы географии, биологии, истории, литературы и других предметов учебными знаниями о своем крае, при выделении местных аспектов.

6. Программа курса краеведения реализуется педагогом дополнительного образования в классе и в школе, по определенным темам экспедиционного поиска, утвержденным директором сош №32, и директором ОЦДЮТиЭ-клуб ЮНЕСКО.

7. Изучается как кружковые занятия по определенной программе.

8. Возможности для непосредственного изучения родного края в процессе учебных занятий ограничены. Поэтому системно-деятельностные результаты работы активно достигаются во внеклассное и во внеурочное время, выходя из школьных кабинетов в окрестности, на берега рек и озер, на предприятия промышленного и сельскохозяйственного производства, к памятникам и местам исторической славы, музеям и выставкам, организациям местной исполнительной власти и так далее.

9. За время обучения у учащихся должна сложиться система знаний о своем крае: о ее природе, природных ресурсах, промышленности, сельском хозяйстве, транспорте,

историческом и культурном развитии, о выдающихся людях, особенностях и значении края для района, области, региона и всей республики. Ученик должен узнать востребованность экономики своего края в трудовых ресурсах.

10. Учащиеся изучают природные, экономические аспекты родного региона и перспективы их развития. Также в программу включены темы опережающего характера по экономике края, которые более глубоко будут изучены в старших классах. В содержание краеведческой работы входит также исследование исторического прошлого края, археологических памятников, памятников культуры (архитектура, литература), фольклорного материала различных жанров, национально-прикладного искусства и ремёсел, жизни и творчества выдающихся личностей, прославивших край.

11. Данная программа является алгоритмом поисково-исследовательских действий, которые являются основными формами учебной-познавательной деятельности учащихся в краеведении, способствующих выявлению главных специфических особенностей своего края. Программа имеет универсальный характер и показывает основные направления изучения родного края, села или города, их окрестностей, расположенных в любой части Западно-Казахстанской области.

12. Итоги всей работы за год подводятся на школьной краеведческой конференции, лучшие работы отмечаются и рекомендуются на районные, городские конференции.

13. Объем учебной нагрузки по курсу «Краеведение» составляет 4 часа в неделю, всего 144 часа в учебном году.

Программа «Приуральевед» по содержательной, тематической направленности является туристско-краеведческой; по функциональному предназначению учебно-познавательная; по форме организации — кружковая. Предназначена для школьников младшего и среднего возраста (7-12 лет), обучающихся в основной школе. Срок реализации программы один год.

В процессе обучения предмету «Приуральевед» ставятся следующие задачи:

- дать школьникам знания об истории своего края, ее культуры и ее связи с историей родной земли;
- дать знания об экологической нравственной культуре;
- способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого Западного Казахстана и Приуралья.

Основные понятия предмета. Кружок «Приуральевед» изучает историю своего края, представленную в традициях жизни людей. Объектом изучения Приуральеведения является экономическое и политическое развитие края, история его духовной культуры. На территории Западного Казахстана всегда в добрососедстве проживали люди разных национальностей и вероисповеданий. Культурологическое содержание предмета «Приуральевед» позволяет раскрыть школьникам смысл понятий «духовность», «культура», «культурный человек», «историческая память», «ответственность», «свобода», «творчество», которые рассматриваются в контексте казахстанской культуры и истории.

Тематические образовательные блоки.

Базовыми параметрами для определения содержания является специфика предмета-

кружка «Приуральевед», а также ценностные ориентации школьников с учетом возрастных особенностей.

Преподавание предмета позволяет расширить информационное поле учебного знания и ввести в содержание школьного образования материалы, раскрывающие духовную основу истории родного края. Маршруты краеведения показывают школьникам богатую историю Приуралья.

Изучение истории края и своей культуры на землях Приуралья обеспечивает преемственность культурных традиций, связь поколений, сохраняет историческую память. Историческая память — это сохранение и передача потомкам знаний об истории своего края и его отражения в традициях и правилах жизни народа. Своеобразие и специфика Западно-Казахстанской культуры раскрывается в творчестве многих выдающихся деятелей русской культуры, живших в Приуралье: например, поэтов А.С.Пушкина, М.Ю.Дая, писателя М.Шолохова и многих других. Их жизнь была связана с историей края.

Новизна этой программы заключается в том, что в ней уделяется серьезное внимание физической подготовке обучающихся в соответствии с Государственной целевой программой "Развитие физической культуры и спорта в РК", Программа туристско - краеведческого объединения полностью соответствует реализации вышеназванных государственных программ и является весьма актуальной. Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско - краеведческая деятельность является комплексным в деле воспитания и образования учащихся средством, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной.

Цель программы - создание условий для всестороннего развития личности и развития индивидуальных особенностей каждого учащегося с помощью занятий в туристско-краеведческом объединении.

Задачи программы:

- углубление и расширение краеведческих знаний: знаний географии, истории, природы и культуры Западно-Казахстанской области;
- приобщение учащихся к краеведческой научно-исследовательской работе и развитие познавательной активности;
- привитие основных эколого-туристических навыков и умений;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию края;
- формирование чувства коллективизма и воспитание морально-этических качеств;
- привитие здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения.

В программе краеведение выступает как форма исследовательской деятельности учащихся в походах, путешествиях и экскурсиях под руководством педагога. Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Западно-Казахстанской области.

Ожидаемые результаты.

По завершении 1 года обучения обучающиеся должны знать:

- особенности природы края, географическое положение;
- историю своего населенного пункта, района, края и их достопримечательности;
- искусство Казахского народа, достижения культуры и науки, выдающихся деятелей науки, культуры и спорта;
- правила поведения на природе.

По завершении 1 года обучения обучающиеся должны уметь:

- давать общую характеристику края;
- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса;
- пользоваться туристическим снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;
- устанавливать и сворачивать бивуак;
- приготовить пищу на костре;
- передвигаться в составе группы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;

соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки;

итоговый - участие в походах, соревнованиях, конкурсах и викторинах.

Подведение итогов реализации программы происходит во время похода, организуемого в конце учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого воспитанника.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			Теоретические	Практические
1.	Введение. Туристско-краеведческая деятельность учащихся	2	2	-
2.	Краеведческая работа в походе	50	24	26
2.1.	Общая характеристика края:	10	6	4

	история, география, природа			
2.2.	Культура и народные традиции	8	6	2
2.3.	Природа и экология, охрана природы	10	4	6
2.4.	Топонимика	6	6	-
2.5.	Сбор краеведческого материала	16	2	14
3.	Основы туристской подготовки	92	20	72
3.1.	Организация и проведение туристических походов	10	4	6
3.2.	Техника безопасности	4	2	2
3.3.	Туристическое снаряжение	6	2	4
3.4.	Туристическая техника	10	2	8
3.5.	Тактическая подготовка	6	2	4
3.6.	Топографическая подготовка и ориентирование	10	4	6
3.7.	Медико-санитарная подготовка, гигиена	6	4	2
3.8.	Общая физическая подготовка	40	-	40
	Итого	144	46	98

Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие. (2 часа)

Определение значения туристско-краеведческой деятельности учащихся в общей системе обучения.

Раздел № 1

Краеведческая работа в походе (50 часов)

Тема №2

Общая характеристика края - (10 часов)

Знакомство с картой Западно-Казахстанской области. Территория и географическое расположение края. История края, района, своего населенного пункта; памятные исторические места.

Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Памятники природы.

Практические занятия (4 часа)

Определение границ края и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия.

Тема №3.

Культура и народные традиции. (8 часов)

Население края, этнический состав. Материальная, духовная культура, традиции Уральских казаков.

Искусство в Западно-Казахстанской области, выдающиеся деятели культуры .

достопримечательности края и г.Уральска. Практическая работа (2 часа) Благоустройство памятников культуры г.Уральска.

Тема №4. Природа и экология. (4 часа)

Растительный и животный мир Западно-Казахстанской области, Красная Книга. Водоемы края; почвы. Природные сообщества. Экология и охрана природы. Правила поведения на природе.

Практические занятия (6 часов)

Посадка зеленых насаждений. Очистка лесов, родников, Охрана памятников природы.

Тема №5 Топонимика (6 часов)

История названий географических объектов Западно-Казахстанской области: общеизвестных населенных пунктов, своего района и населенного пункта, рек и водоемов.

Тема №6

Сбор краеведческого материала в походе (16 часов)

Формы туристско-краеведческой и туристической деятельности учащихся: беседы, экскурсии, походы... Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов.

Практические занятия: (14 часов) Метеорологические наблюдения, изучение народных примет. Зоологические наблюдения: наблюдение за обитателями леса, степи, рек и водоемов. Наблюдение и исследование растительного мира края. Фотографирование и ведение дневника наблюдений. Посещение областного краеведческого музея в г.Уральск, памятников истории и культуры края, памятников природы и мест, интересных своеобразным проявлением природы. Составление описаний экскурсионных объектов. Встречи со старожилами-краеведами. Оформление историко-краеведческой туристической газеты.

Раздел 2. Основы туристской подготовки (92 часа)

Тема № 7

Организация и проведение туристических походов (10 часов)

Поход - основная форма историко-краеведческой деятельности. Правила организации и доведения туристических походов. Распределение обязанностей в группе. Режим ходового дня. Хронометраж движения. Организация питания в походе.

Практический занятия:

Движение колонной, направляющий, замыкающий. Строевой и походный шаг. развертывание и свертывание бивака. Приготовление пищи на костре. Виды костров. Обсуждение итогов походов.

Тема № 8

Техника безопасности. (4 часа)

Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортзале, на природе. Правила поведения на природе, меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. фактический занятия (2 часа)

Закрепление на практике знаний и умений полученных на теоретических занятиях.

Тема № 9

Туристическое снаряжение. (6 часов)

Групповое, личное и индивидуальное снаряжение юного туриста. Основные требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство.

Устройство туристической палатки. Рюкзак: виды рюкзаков, основные требования ним, кладка рюкзака. Уход за снаряжением, его хранение и ремонт. Узлы, их назначение и применение.

Практическое занятие:

Установка и снятие палатки, укладка рюкзака, вязка узлов, ремонт туристического снаряжения.

Тема № 10

Туристическая техника (10 часов)

Туристическая техника и основные виды туристического многоборья, туристическая полоса препятствий.

Практические занятия (8 часов)

Преодоление препятствий. Организация «Веселых стартов» и эстафет по тур. технике между командами в школе.

Тема № 11

Практическая подготовка.

Понятие о практике и технике в пешеходном туризме. Виды и нормы нагрузок в походе.

Режим и темп движения. Планирование основного и вспомогательного маршрутов.

Практические занятия:

Выбор пути движения, передвижение в составе группы. Профилактика аварийных ситуаций в пешеходных походах.

Тема № 12

Топографическая подготовка и ориентирование (10 часов)

Знакомство с топографической картой, масштаб. Условные знаки, определение расстояния на карте и на местности.

Практические занятия (6 часов)

Зарисовка топографических знаков, изменение расстояний по карте и на местности (шагами, во времени, визуально). Развитие глазомера. Упражнение с масштабами топографических карт. Определение сторон горизонта по компасу, упражнение в определении азимута на предмет.

Тема № 13

Медико-санитарная подготовка (6 часов)

Гигиена туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Гигиена в условиях полевого лагеря. Профилактика заболеваний и несчастных случаев. Состав медицинской аптечки. Организация первой доврачебной помощи.

фактические занятия (2 часов)

Комплектование мед. аптечки, изучение приемов оказания доврачебной помощи условно пострадавшему.

Тема № 14

Общая физическая подготовка - (40 часов)

Практические занятия различными видами ходьбы, бега. Упражнения направленные на развитие быстроты, силы, гибкости, выносливости, упражнения на равновесие и расслабление; спортивные и подвижные игры, легкая атлетика. Организация кроссов, эстафет, «веселых стартов».

Список используемой литературы

1. Министерство Образования и Науки Республики Казахстан. Национальная академия образования им.И.Алтынсарина. Учебные программы прикладных курсов общеобразовательной школы. – Астана, 2013. – 20 стр.
2. Историко-краеведческая работа с учащимися по месту жительства. А-А, 1987.
3. Краеведение и развитие туризма в Приуралье. Ли К.А., Фомин В.П.. Уральск, 1995 г.
4. История туризма Казахстана. Накатов Ю.С. Алматы, 2001 г.
5. Школьный туризм и краеведение в РК, Жездыбаев Т.К. Алматы, 2001г.
6. Нарын-Казахия. Акбай Жайсан. Уральск, 1999г.
7. «Сокпак-Тропинка». ОЦДЮТиЭ, 2005-2018 г.
8. Этюды древней истории степного Приуралья. «Диалог» Уральск, Г.А. Кушаев, 1993 г.
9. Путеводитель по архиву ЗКО. В.А. Иночкин, А.Т. Гиляжева. «Арыс» Алматы, 2003 г.
10. История ЗКО. Т.З. Рысбеков, З.К. Мухлисова, В.А. Иночкин.
11. Этнос и этнография. Бромлей Ю.В..М.,1973.
12. Население мира. Этнодемографический справочник. Брук С.И.-М.,1986.
13. Введение в этнографию. Итс Р.Ф. 1-изд.-Л.,1974,2-е изд.-Л.,1991.
14. Народы мира. Историко-этнографический справочник. –М.,1988.
15. Народы мира. Этнографические очерки./Под ред. С.Толстова.-М.,1960-егг.В 12 т.
16. Народы мира: Историко-этнографический справочник /Под ред.Ю.В. Бромлея. М.,1988.
17. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. А.А.Остапец-Свешников. Москва «Педагогика», 1985.
18. Методика этнографических экспедиций. Громов Г.Г. М.,1967.
19. Методика полевых этнографических исследований. Ерназаров Ж.Т.- Уральск,2003.
20. Журнал «Преподавание истории в школе». Школьный археологический кружок. С.А. Липовский. Киев. Стр.45.
21. Туристско-краеведческие кружки в школе. Под редакцией Титова В.В Москва- 1988г.
22. Авторская программа кружка «Приуральеведение».Сарсенгалиев Ф.С.Уральск (обл.уч.методич кабинет управления образования ЗКО протокол №4 от 07.12.2015 г).