

**Западно-Казахстанский областной центр детско-юношеского туризма и экологии**

Утверждаю:

директор ОЦДЮТиЭ

\_\_\_\_\_ Фомин В.П.

\_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

Программа рассмотрена на

заседании методического

совета ОЦДЮТиЭ:

протокол №\_\_ от

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

кружка «Исследователи природы»

для обучающихся 10-11 лет

срок реализации программы 1 год

Байсариева Наталья Борисовна  
педагог дополнительного образования  
отдела экологического туризма  
ОЦДЮТиЭ

Уральск, 2017 год

## Пояснительная записка

Эта программа направлена на организацию деятельности учащихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности своего города, своей республики.

Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Деятельность учащихся должна быть ориентирована на мониторинг окружающей среды своей местности.

Общение с природой – это главное условие формирования экологической ответственности по отношению к природной среде.

Программа кружка нацелена на совместную работу разновозрастных групп учащихся, желающих проявить и развить свои способности в сфере познания и исследования.

**Цель кружка:** предоставление возможности школьникам развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Привлечение обучающихся к работе по изучению и сохранению исторических и культурных ценностей своего края, по изучению проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

Данный курс ставит перед собой ряд задач:

-предоставить возможность осознать каждому обучающемуся свою значимость, свою принадлежность к большой науке;

- стимулировать обучающихся к постоянному пополнению знаний об окружающей нас природе;
- сформировать представление об экологическом кризисе, современных экологических проблемах;
- формировать понимание зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и здорового образа жизни;
- Развивать стремление охранять окружающую среду внося посильный вклад в улучшение санитарно-гигиенических и экологических условий жизни человека;
- Воспитание экологической культуры учащихся;

Приоритетное направление деятельности – стимулирование творческой активности ребёнка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для его самореализации. В ходе исследований предполагается рассмотрение сущности экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие нашей местности и определяющих устойчивое сосуществование и развитие местных природных систем и населения, обеспечивающих оптимальный уровень жизни и экологической безопасности. Исследовательскую и проектную деятельность учащихся предлагается организовывать на местном, адаптированном

материале с учетом конкретных экологических проблем и реально существующей угрозы утраты традиций бережного отношения к природе.

На занятиях кружка используются наглядные пособия (в том числе собственного изготовления), технические средства, подписные издания, что способствует лучшему усвоению знаний об исторических, природных, экологических особенностях своего края.

Практическая часть программы предусматривает выполнение практических работ на местности, проведение экскурсий, полевых практик. Результаты, полученные в ходе экскурсий, полевых практик и практических работ используются для написания исследовательских работ и во внеклассной работе по биологии и географии.

**Эффективность :** Самое главное в общении с детьми - это их доверие, только в этом случае ребенок раскроется, и вы поймете: перед вами одаренный ребенок. В связи с тем, что посещение кружка не является обязательным, и работа строится на принципе добровольности, то одним из основных принципов организации деятельности кружка, является принцип занимательности. В течение всего периода на занятиях используются игровые моменты и физкультминутки. Уменьшить негативную эмоциональную и психическую нагрузку позволяет использование театрализованных постановок, сказок, что также дает возможность быть успешным в центре внимания. Так как кружок посещают учащиеся разного возраста, программа построена таким образом, чтобы учесть интересы каждого кружковца. Жизнедеятельность подросткового коллектива как исследовательской команды, где каждый из обучающихся занимается своим проектом, и в тоже время работал на общий результат группы. В программе кружка отражены взаимосвязи природы и человека, на доступном для учащихся уровне раскрывается сложившееся противоречие между обществом и природой, пути его разрешения. Учащиеся знакомятся с различными природными системами, изучают их компоненты и особенности функционирования.

**Новизна:** программа направлена на организацию деятельности учащихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности своей деревни, района, области, республики. Экологическое образование по данной программе предполагает не только получения знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся нести реальный вклад в сбережение природы своей местности. Деятельность учащихся должна быть ориентирована на мониторинг окружающей среды своей местности. Общение с природой - это главное условие формирования экологической ответственности по отношению к природной среде.

**Основными принципами экологической деятельности являются:** предоставление возможности школьникам развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Привлечение обучающихся к работе по изучению и сохранению исторических и культурных ценностей своего края,

по изучению проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

### **Формы проведения занятий:**

- Лекция
- Практические занятия.
- Походы
- Экскурсии
- Соревнования

### **Ожидаемые результаты**

***В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:***

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

### **К концу года учащиеся должны знать:**

предмет изучения экологии, основные законы экологии;

- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

### **К концу года учащиеся должны уметь:**

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

**Тематический план кружка «Исследователи природы»  
На 2017-2018 учебный год**

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	Введение			4
1.1	Вводное занятие. Знакомство с работой ОЦДЮТиЭ. Цели и задачи туристско-экологического кружка. Что такое экология.	2		
1.2	Техника безопасности	2		14
2	<b>Природа родного края.</b>			
2.1	Что такое «природа». Значение природы в жизни человека.	2		
2.2	Акция «Больше кислорода»		2	
2.3	Экскурсия в ТОК Евразия		4	
2.4	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»		2	
2.5	Природоохранная деятельность юного туриста-эколога.	2		
2.6	Конкурс рисунков о экологии.		2	
3	<b>Экологические проблемы нашего края</b>			16
3.1	Географическое положение, природные условия и ресурсы, хозяйство края.	2		
3.2	Выбор краеведческого задания, индивидуального и группового; подборка краеведческой литературы и составление плана его выполнения в течение учебного года.		2	
3.3	Туристские возможности родного края, развитие массового самостоятельного туризма и проблемы охраны и сохранения природного единства в зонах отдыха и туризма.	2		
3.4	Участие в акции : «Покорми птиц».		2	
3.4	Необходимость создания охраняемых объектов.	2		
3.5	Роль учащихся в деле охраны природы родного края.	2		
3.6	Экскурсия в музей экологии		4	
4	<b>Охрана природы</b>			16
4.1	Красная книга природы.	2		
4.2	Заповедники	2		
4.3	Заказники	2		
4.4	Практическая работа: Изучение загрязнённости города бытовым мусором.		2	
4.5	Сохранение редких объектов природы	2		
4.6	Общественные организации по защите природы	2		
4.7	Абиотические и биотические факторы среды.	2		
4.8	Приспособление организмов в связи с деятельностью человека.	2		
5	<b>Окружающая среда и здоровье человека</b>			28
5.1	Представление о здоровье. Воспитание культуры здоровья.	2		
5.2	Физическая культура в жизни человека. Активный отдых.		2	
5.3	Изучение физического развития функционального состояния организма	2		
5.4	Исследование функционального состояния школьников по различным пробам»		2	
5.5	Биологическое, химическое загрязнение среды и здоровье человека.	2		
5.6	Экскурсия: Изучение зимних явлений		4	
5.7	Экология человека	2		

5.8	Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на человека.	2		
5.9	Подготовка к походу		2	
5.1 0	Поход в природу		8	
6	<b>Птицы-Орнитология</b>			12
6.1	Привлечение птиц в сады и огороды.Развешивание скворечников.		2	
6.2	Охрана птиц.	2		
6.3	Конкурс рисунков «Многообразие птиц»		2	
6.4	Акция «Бездомные животные»		2	
6.5	Птицы нашего двора. (экскурсия).		4	
7	<b>Лесные богатства области</b>			18
7.1	Общая характеристика лесных экосистем, их структура и свойства.	2		
7.2	Растительный мир ЗКО	2		
7.3	Характеристика лесных фитоценозов. Методы геоботанических исследований	2		
7.4	Роль лесничеств в сохранении и преумножении лесных богатств.		4	
7.5	Оформление экологических листовок: «Сохраним окружающую природу», «Я и природа», «Моя малая родина»		2	
7.6	Характеристика лесных фитоценозов	2		
7.7	Уникальность лесов . Экскурсия в лес.		4	
7.8	Изготовление поделок – фитодизайн.		2	
8	<b>Туристский практикум</b>			8
8.1	Однодневный поход		8	
	Итого 118			

## Содержание программы первого года обучения

### **1. Введение (4ч)**

**1.1-1.2** Вводное занятие. Знакомство с работой ОЦДЮТиЭ. Цели и задачи туристско-экологического кружка. Что такое экология. Техника безопасности.

### **2. Природа родного края. (14ч)**

**2.1-2.6** Что такое «природа». Значение природы в жизни человека. Природоохранная деятельность юного туриста-эколога. Акция «Больше кислорода». Экскурсия в ТОК Евразия. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц». Природоохранная деятельность юного туриста-эколога. Конкурс рисунков о экологии.

### **3. Экологические проблемы нашего края(16ч)**

**3.1-3.6** Географическое положение, природные условия и ресурсы, хозяйство края. Выбор краеведческого задания, индивидуального и группового; подборка краеведческой литературы и составление плана его выполнения в течение учебного года. Туристские возможности родного края, развитие массового самодеятельного туризма и проблемы охраны и сохранения природного единства в зонах отдыха и туризма. Необходимость создания охраняемых объектов. Роль учащихся в деле охраны природы родного края. Участие в акции : «Покорми птиц». Экскурсия в музей экологии.

### **4. Охрана природы (16ч)**

**4.1- 4.8** Красная книга природы. Заповедники. Заказники. Сохранение редких объектов природы. Общественные организации по защите природы. Абиотические и биотические факторы среды. Приспособление организмов в связи с деятельностью человека. Практическая работа: Изучение загрязнённости города бытовым мусором.

### **5. Окружающая среда и здоровье человека (28ч)**

**5.1-5.10** Представление о здоровье. Воспитание культуры здоровья. Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Изучение физического развития функционального состояния организма. Исследование функционального состояния школьников по различным пробам». Биологическое, химическое загрязнение среды и здоровье человека. Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на человека. Подготовка к походу. Поход в природу. Экскурсия: Изучение зимних явлений.

## **6. Птицы-Орнитология (12ч)**

**6.1-6.5** Привлечение птиц в сады и огороды. Развешивание скворечников. Охрана птиц. Конкурс рисунков «Многообразие птиц». Акция «Бездомные животные». Птицы нашего двора. (экскурсия).

## **7. Лесные богатства области (18ч)**

**7.1-7.8** Общая характеристика лесных экосистем, их структура и свойства. Растительный мир ЗКО. Характеристика лесных фитоценозов. Методы геоботанических исследований. Роль лесничеств в сохранении и преумножении лесных богатств. Оформление экологических листовок: «Сохраним окружающую природу», «Я и природа», «Моя малая родина». Характеристика лесных фитоценозов. Уникальность лесов . Экскурсия в лес. Изготовление поделок – фитодизайн.

## **8. Туристский практикум (8)**

**8.1** Однодневный поход