

«Областной центр детско-юношеского туризма и экологии»

“Утверждаю”
Директор ОЦДЮТиЭ
Фомин В.П.
«Согласованно»
Зам.Директора по УМР
Адилова А.Б.

“Согласованно”
Зав. Отдела экологического туризма
Гатауов Н.Х.

Программа

Изо-туристского кружка

«ЭТЮД»

**«Формирование эколого-эстетического мировоззрения
средствами ТКД»**

(Средний школьный возраст)

Автор: Петченко С. В.- педагог
дополнительного образования,
высшей категории

Уральск 2017

Пояснительная записка

Программа составлена для кружковой работы по изобразительному искусству с элементами туризма, краеведения и экологии. Данная программа рассчитана на детей среднего школьного возраста (5-8 класс). Программа рассчитана на 4 года обучения. Занятия ведутся 2 раза в неделю по 3 академических часа. Тема «Формирование эколого-эстетического мировоззрения средствами ТКД».

Программа направлена на восприятие у учащихся **отзывчивости** на прекрасное в действительности и в искусстве, интереса и способности к художественной и творческой деятельности, умение видеть прекрасное во всем: в растительном и животном мире, в живой и неживой природе, в человеке.

Данная программа предусматривает изучение основных проблем современной экологии, определение степени антропогенного воздействия на компоненты природной среды и природного ландшафта, нахождение и определение экологических нарушений, изучение доступных методов исследования, основы изобразительного искусства, основы туризма.

Общение с природой становится источником, из которого у ребёнка зарождается потребность познания всех форм искусства – живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, музыка, литература. Общение с природой вызывает у детей эмоциональный взрыв, который выявляется в потребность творить. Знакомые природные объекты воплощаются детьми в графические и живописные образы. Различные природные материалы будят творческую фантазию детей, наводят на оригинальные, конструктивные решения. Слитность художественного восприятия природы с человеком, с потребностью выразить в своём творчестве то вдохновение, которое дарит ему природа.

Основные принципы построения программы являются принципы системности, преемственности, познавательности, доступности, комплексный и лично-ориентированный подходы.

Программа составлена с учётом возрастных физиологических и психологических особенностей детей.

Важное значение придаётся психолого-педагогической службе и работе психолога. В пакет психолого-педагогической диагностики входят тесты: определение характера, определение межличностных отношений, выяснение уровня конфликтности, определение социального статуса ребёнка, т.е. его положение в коллективе, лидерство, отверженность, вхождение в какую либо микрогруппу, эмоциональное состояние ребёнка. Получив психологический портрет личности ребёнка с учётом рекомендации и заключений психолога, строится воспитательный процесс.

Важным стимулом развития познавательных интересов является непосредственная деятельность самого ученика, которая предполагает многообразие форм самостоятельной работы: элементы исследования,

эксперименты, творческие и практические работы: по изобразительному искусству, экологии, краеведения и туризма.

Учитывается потребность учащихся данного возраста, самовыражения, в общении и стремится удовлетворить их. Активно используются сюжетно-ролевые игры, викторины, защита творческих проектов, выставки. Развивать наблюдательность, выражать своё видение мира, открыто демонстрировать свои чувства. Исключается грубое вмешательство в процесс внутреннего творчества ученика, он лишь искусно направляется учителем, не требующим отчёта по всему выданному материалу.

Невозможно говорить о способствовании воспитанию всесторонне-развитой личности без обращения внимания учащихся к ценностям мировой художественной культуры к историческому прошлому нашей страны, к глубоким корням традиционной народной культуры. Естественной органичной частью программы является посещение музеев, выставок, проведение экскурсий, что позволяет расширить кругозор школьников.

Итоговым результатом является формирование эколого-эстетического мировоззрения.

Задачи укрепления не только духовного, но и физического здоровья решается через организацию пеших и водных туристических походов, эколого-краеведческих экспедициях, участие в туриадах, в соревнованиях по горному и лыжному туризму. Кружковцы, участники походов и экспедиций не только узнают для себя исторические данные родного края и определяют экологические нарушения, но и овладевают основами туристской культуры.

В образовательной деятельности привлекаются родители учащихся, которые участвуют в проведении некоторых занятиях, экскурсиях, участвуют по желанию в походах и экспедициях, помогают в организации выставок.

По мере необходимости проводятся родительские собрания (перед походами, туриадами, экспедициями).

Оценка знаний, умений и навыков учащихся производится в процессе участия в слётах, конференциях, туриадах, соревнованиях и итоговых выставках.

Цели и задачи.

Цель:

Формирование всесторонне-развитой, здоровой, творчески мыслящей личности на основе национальных, общечеловеческих ценностей, средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи: Интеллектуальное развитие детей.

Воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданственности, прививать любовь к родному краю, к природе, к труду. Выявлять природные задатки, способствовать их развитию. Развитие наблюдательности, познавательных потребностей, целостного ориентированного

отношения к окружающей жизни, расширение кругозора. Формирование практических навыков художественной деятельности.

Укрепления здоровья, содействия нормальному физическому развитию по средствам пешего, водного, горного, лыжного, туризма и работе на пленэре.

Формирование потребности жить в гармонии с природой и социумом. Приобретение экологических знаний. Привитие навыков общественного труда.

Воспитание разносторонне-развитых, любознательных, наблюдательных кружковцев любящих свою родину.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СРЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ 3 год обучения

№	Тема занятий Направления	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Организационное занятие	3		3
2	Изобразительное искусство	15	66	81
3	Экология	9	18	27
4	Краеведение	9	12	21
5	Туризм	15	63	78
6	Психолого-педагогическая работа	3	3	6

Всего: 216

Учебная программа

- 1. Организационное занятие** (знакомство с планом работы кружка, распределение обязанностей в группе, беседа по технике безопасности) «Я-Патриот» (беседа)
- 2. Изобразительное искусство**
 - Искусство, его виды и жанры (беседа, викторина).
 - Композиция в ИЗО (беседа).
 - Пейзаж (перспектива, цвет, линия).
 - Пейзаж (пастель, акварель, масло).
 - Портрет (строение лица).
 - Портрет мамы (гуашь).
 - Натюрморт (воздушная перспектива, цвет, составление натюрморта).
 - Натюрморт (карандаш, акварель, масло).
 - Декоративно-прикладное искусство.

 - Оригами – бумажная пластика.
 - Витраж

- Скульптура
- Мозаика
- “Мастер класс” – встреча с художниками.
- Экскурсия в городской выставочный зал
- Академическая работа
- Пленэр.
- Подготовка, оформление и открытие итоговой выставки детского художественного творчества.

3. Экология

- Экологическая акция “Таза кала”.
- Акция “День птиц”.
- Акция “День земли”.
- Акция “Посади своё дерево” (посадка черенков ивы у уреза воды).
- Экологические исследования – наблюдения в природе.
- Экопроект (коллективная работа)
- Изучение растительного и животного мира области.
- Гидрологические исследования.
- Выставка изделий декоративно прикладного искусства.
- Выпуск эко-плакатов (коллективная работа).
- Экскурсия природные памятники Приуралья.
- Эко. Викторина.

4. Краеведение

- Обзорная экскурсия “Ночной Уральск.”
- Памятники культуры города Уральск (экскурсионное ориентирование)
- День Республики Казахстан. (конкурс чтецов).
- Наурыз (обычаи и традиции народов Казахстана, ярмарка, концертная и конкурсная программа).
- Экскурсия в музей М. Маметовой.

5. Туризм

- “Первый костёр” (поход).
- День туризма – встреча с ветеранами туризма.
- Тур. навыки и быт.
- Тур. техника: вязка узлов, установка и снятие палатки, кочки, жерди, траверс, маятник, обвязка, параллельная и навесная переправа, перенос пострадавшего и др.
- Беседа по технике безопасности.
- Осенний, зимний, весенний походы на Т.Б.
- Ориентирование (компас, топонимы, высота, длина).
- Здоровье и гигиена (охрана здоровья, гигиена и физ. подготовка, первая мед. помощь, вода и купание).
- Привалы и ночлеги (бивуак, костры, питание в походе).
- Походы выходного дня
- Зачётный поход (подготовка, проведение, отчёт).

6. Психолого-педагогическая работа

- Психолого-педагогическая диагностика (в начале и конце учебного года).