

Методическая разработка по предмету
Физическая культура «Спортивные игры»
(из опыта работы)

Уральск 2018 год.

Составил: Сериккалиев Е.Т. учитель физической культуры СОШ№21

Рецензент: Кандидат педагогических наук - Коломоец Н.К. _____

Мастер спорта по футболу - Шалаев Б.Б. _____

Краткая аннотация

В работе Сериккалиева Е.Т. дается краткое содержание возникновения футбола, его влияние на организм человека, развитие двигательных качеств. Учитель разработал 34 конспектов урока по футболу для юношей 5–бклассов, которые могут быть использованы другими учителями в своей работе.

Содержание

1. Краткая история развития футбола.
2. Разработка уроков по футболу для юношей 5-6 классов.
3. Приложение
4. Список использованной литературы.



Еще много лет назад в разных странах люди собирались на городских площадках или в пустырях. Затевали игры с мячом, которые напоминали действие воинов стремящихся проникнуть в лагерь противника. Победителем признавалась партия играющих, которые больше число раз заносило мяч за определенную черту. В таких играх участвовало иной раз по несколько сот человек. История не знает ни года, ни место рождения футбола. Но этот пробел говорит только в пользу самого футбола- свидетельствует и о древности игры в мяч ногами и о популярности многих народов земного шара.

Имея возможность проводить уроки на базе СОШ№21 по футболу я включил программный материал по футболу в свой календарный план. В своей научно-исследовательской работе представлена методическая разработка по предмету физическое воспитание, темой которой является футбол для юношей 5-6 классов. Данная разработка не имеет перед собой цели подготовить высококлассных футболистов. Наша цель- обучить учащихся отдельным элементам футбола и заинтересовать в совершенствовании данного вида спорта.

Почему именно футбол? Потому что футбол является популярным видом спорта во всем мире. Вот уже на протяжении многих лет участвуя в спартакиаде среди школ города по футболу среди юношей я убедился что большее количество юношей с огромным желанием принимают участие в этих соревнованиях. Но, вся проблем в том, что желание есть, турниры проводятся но, многие участвующие команды не владеют техникой и тактикой на должном уровне. Именно поэтому возникло необходимость в данной разработке, который поможет учителю ознакомить некоторым элементам футбола, повысить технику владения мячом. Если учитель станет наставником и поможет ребенку раскрыться в этой деятельности, то не выиграет не только ребенок, но и учитель. А если учитывать что футбол развивает такие физические качества как ловкость, выносливость, быстроту, силу, то он является одним из средств физического совершенствования человека. А так как, это командная игра, он воспитывает взаимовыручку. Уверенность в себе, умение владеть собой в трудную минуту, с уважение относиться к соперникам, решительность, воля к победе. То есть, все те качества, которые так необходимы в современной жизни.

Основные формы подготовки этой возрастной категории- подвижные игры, соревнования, эстафета. Основные задачи подготовки:

1. Всесторонняя общефизическая подготовка.
2. Знакомство с основами техники футбола.
3. Формирование активного отношения к физической культуре вообще, и к тренировкам по футболу в частности.
4. Освоение навыков коллективной игры.

Учитывая все это, я предлагаю разработку 34 типовых уроков по футболу для юношей 5-6 классов.

Рецензия

на методические рекомендации по проведению занятий по футболу среди юношей 5-6 классов учителя Сериккалиева Е.Т.

В настоящее время когда физическая культура и спорт прочно вошла в жизни людей нашей страны, перед учителем стоит важная задача – как можно больше приблизить школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитывать умение сознательно, использовать в их жизни. В этих целях максимально подходят спортивные игры в частности футбол.

В работе Сериккалиева Е.Т. дается краткое содержание возникновения футбола. Его влияние на организм человека, развитие двигательных качеств, мониторинг показателей физической подготовленности учащихся позволяет увидеть их изменение в сторону улучшения. Учитель разработал 34 конспектов урока по футболу для юношей 5-6 классов. Данный материал может быть использован другими учителями в своей работе.

Директор
ГУ СОШ№21:

Шаркубенова Л.С.

Руководитель МО:

Сериккалиев Е.Т.

Список литературы

1. Л.Качанини, Л.Горский, Тренировка футболистов. Братислава 1984 год.
2. Малькольн Кук., 101 упражнений для юных футболистов (возраст 7-11 лет). Москва 2005 год.
3. Андреев С.Н. Мини-футбол. Москва 1978 год. Тренировка юных футболистов / В.В. Варюшин. – М.: Физкультура, образование и наука, 1997.
4. Основы юношеского спорта / В.П.Филин, Н.А. Фомин. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
5. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. – М.; Физкультура и спорт, 1983.
6. Футбол – твоя игра / С.Н. Андреев. – М.: Просвещение, 1989.

Работая по данной программе, я убедился, что развитие таких физических качеств как быстрота, выносливость ловкость, сила, намного эффективнее происходит в игровых ситуациях. Взгляните на футбольное поле во время матча. Игроки бегают и прыгают, падают и быстро встают. Делают самые разнообразные движения ногами, руками и головой. Как обойтись здесь без силы и выносливости, быстроты и ловкости, гибкости и расторопности! А сколько радости переполняет каждого, кому удастся поразить ворота. Успех в сложной борьбе приходит только к тем, кому удастся проявить очень много положительных качеств характера. Если же не быть смелым, настойчивым, терпеливым, не обладать волей, необходимой для ведение упорной борьбы. То ни о малейших победах не может быть и речи. Не проявил эти качества в непосредственном споре с соперником- значит уступил ему.

Очень важно и то, что спор этот ведется не в одиночку, а коллективно. Необходимость согласованных действий с товарищами по команде, помощи и взаимовыручки сближает вас. Развивает желание отдать все силы и умение общему делу.

Мной были проанализированы результаты физической подготовки учащихся 5-6 классов.

ПЛАН– КОНСПЕКТ № 1

Тема Контроль мяча

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Развитие координационных способностей. Знакомство с приемами контроля мяча.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|---|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА «МОНСТР ПОДКРАДЫВАЕТСЯ»  | 12 мин | Задача: ознакомление с приемами контроля мяча на месте и в движении. Содержание: Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а также подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель входит в квадрат 20х20 метров и начинает гоняться за игроками, ры- |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| | | | <p>ча, как монстр. Когда учитель приближается к игроку, тот должен не упускать из-под контроля мяч и двигаться с ним в свободное пространство.</p> <p>Требование: не упускать контроль над мячом.</p> |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | 8 мин. | <p>Задача: знакомство с техническими элементами: перекаты мяча, ведения.</p> <p>Содержание: учащиеся знакомятся с приемами контроля мяча. Выполняют технические элементы на месте и в движении.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, мяч далеко не отпускать.</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари</p>  | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство, поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры. |
|--|--|--|--|

Заключительная часть 2 минуты

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|--|

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 2

Тема Контроль мяча

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Развитие координационных способностей. Знакомство с приемами контроля мяча.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятии. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |

| | | | |
|-----------|--|---------------|--|
| <p>3.</p> | <p>ИГРА «МОНСТР ПОДКРАДЫВАЕТСЯ»</p>  | <p>12 мин</p> | <p>Задача: знакомство с приемами контроля мяча на месте и в движении.</p> <p>Содержание: учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а также подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель входит в квадрат 20х20 метров и начинает гоняться за игроками, рыча как монстр. Когда учитель приближается к игроку, тот должен не упускать из-под контроля мяч и двигаться с ним в свободное пространство.</p> <p>Требование: не упускать контроль над мячом.</p> |
| <p>4.</p> | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | <p>8 мин.</p> | <p>Задача: знакомство с техническими элементами: перекаты мяча, ведения.</p> <p>Содержание: учащиеся знакомятся с приемами контроля мяча. Выполняют технические элементы на месте и в движении. Требования: в каждый шаг касание мяча, мяч далеко не отпускать.</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------|---|
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари</p>  | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м х 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м). Ворота размером 1м х 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы, с которыми знакомились на занятии. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.</p> |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 3

Тема Контроль мяча

Преподаватель

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: Знакомство с приемами контроля мяча ●

Обучение ориентации в пространстве ●Развитие координационных способностей

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|---|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут1 | | | |
| 3. | ИГРА «ЗМЕЯ В ТРАВЕ»  | 12 мин. | Задача: знакомство с приемами контроля мяча на месте и в движении. Содержание: Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а также подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Игра «ЗМЕЯ В ТРАВЕ» выполняется на площадке размером примерно 20х20 метров. |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| | | | <p>Все игроки находятся внутри площадки. Учитель назначает двух игроков «змеями», и они должны лежать на своих животах и шипеть. По команде учителя игроки – не змеи начинают ведение мяча внутри площадки, стараясь избежать встречи со змеей. Игроки-змеи должны ползать на животе и стараться осалить игроков с мячом. Когда игрок осален, он тоже становится змеей. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не станут змеями.</p> <p>Требование: контроль мяча, движение с мячом в свободное пространство, развороты с мячом. Поддержание позитивного настроения.</p> |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | 8 мин. | <p>Задача: ознакомление с техническими элементами: перекаты мяча, ведения.</p> <p>Содержание: учащиеся знакомятся с приемами контроля мяча. Выполняют технические элементы на месте и в движении.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, мяч далеко не отпускать</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p> | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м х 20м (1/2</p> |



стандартной площадки 20х40 м).

Ворота размером 1м х 1,5м.

Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы, с которыми знакомились на занятии. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.

Заключительная часть 2 минуты

| | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 4

Тема Контроль мяча

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве ●

Развитие координационных способностей. Знакомство с приемами контроля мяча

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА «НЕ РАСТОПЧИ ЦВЕТК»  | 12 мин | Задача: знакомство с приемами контроля мяча на месте и в движении. Содержание: После технического комплекса с мячом проводим игру в квадрате со стороной 15 м. Внутри квадрата разложены 24 фишки, которые символизируют цветы. Заданием каждого игрока (игроки расположены в двух линиях) является проведение мяча на другую сторону так, чтобы не растоптать (не дотронуться) до цветов (фи- |

| | | | |
|----|---|--------|---|
| | | | шек). Если игрок касается фишки, он возвращается на исходную позицию и начинает все сначала. Вторая версия: Вводим элемент соперничества между двумя командами. Требование: контроль мяча, движение с мячом в свободное пространство, применение технических приемов при ведении, освоенных вместе с учителем. |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | 8 мин | <p>Задача: знакомство с техническими элементами: перекаты мяча, ведения.</p> <p>Содержание: учащиеся знакомятся с приемами контроля мяча. Выполняют технические элементы на месте и в движении.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, мяч далеко не отпускать</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p>  | 15 мин | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы, с которыми знакомились на за-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | нятии. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры. |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|---------------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин . | |
|-----------|-----------------------------------|---------------|--|



ПЛАН – КОНСПЕКТ № 5

Тема Контроль мяча

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4
- Конусы
- Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Развитие координационных способностей и быстроты.
- Знакомство с приемами контроля мяча.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|---|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА АТАКА «КРАБОВ»  | 12 мин. | Задача: обучение контролю мяча. Содержание: Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а также подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру в квадрате 20х20 метров. Назначается игрок – краб в середине площадки. Каждый игрок со своим мячом пы- |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| | | | <p>тается пройти от одного края площадки до другого. При этом они должны миновать краба. Чтобы дать игрокам с мячом больше шансов, краб должен перемещаться в положения сидя с опорой на руки сзади.</p> <p>Если краб касается игрока или его мяча, то этот игрок тоже становится крабом.</p> <p>При ведении мяча от края до края игроки должны сделать минимум 12-15 касаний мяча. Можно выполнять упражнение серийно по 1-2 минуте со сменой «крабов»</p> <p>Требование: Контроль мяча внутренней, внешней стороной стопы, подъема. Контроль мяча подошвой.</p> |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | 8 мин. | <p>Задача: знакомство с техническими элементами: перекаты мяча, ведение.</p> <p>Содержание: учащиеся знакомятся с приемами контроля мяча. Выполняют технические элементы на месте и в движении.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, мяч далеко не отпускать</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3x3, 4x4 + вратари.</p> | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на пло-</p> |



щадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м).

Ворота размером 1м x 1,5м.

Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы (ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство). Поддержание высокого положительного эмоционального настроя и радости от игры.

Заключительная часть 2 минуты

| | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 6

Тема Контроль мяча

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве ●

Развитие координационных способностей. Знакомство с приемами контроля мяча.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на тренировку. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»  | 12 мин | Задача: развитие координационных способностей. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а также подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Содержание: В середине круга (острова) диаметром 5 метров расположены мячи (сокровища). Этот остров охраняет «акула», перемещаясь по периметру. |

| | | | |
|----|---|--------|---|
| | | | <p>Игроки должны выбрать момент, когда «акула» отвлеклась, проникнуть на остров, и привести в свою зону мяч. Если «акула» дотронулась до игрока, то он возвращается на исходную позицию, и повторяет попытку. У кого будет больше мячей, тот выиграл, и становится «акулой».</p> <p>Требование: при ведении мяч контролировать внутренней, внешней стороной стопы, подъема. Контроль мяча подошвой.</p> |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | 8 мин | <p>Задача: знакомство с техническими элементами: перекаты мяча, ведения.</p> <p>Содержание: учащиеся знакомятся с приемами контроля мяча. Выполняют технические элементы на месте и в движении.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, мяч далеко не отпускать</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p>  | 15 мин | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы (ведение мяча «в шаг», развороты с</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | мячом с уходом в свободное от игроков пространство). Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры. |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин | |
|-----------|-----------------------------------|----------|--|

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 7

Тема Смена направления движения

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве ●

Развитие координационных способностей. Ознакомление с изменением направления ведения мяча.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |

3. **ИГРА «ВЛАСТЕЛИН КОЛЬЦА»**



12
мин

Задача: развитие координационных способностей, обучение укрыванию мяча корпусом и развороту. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а так же подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру.

Содержание игры: С помощью конусов обозначьте круг, как показано на рисунке. Каждый игрок со своим мячом находится внутри круга. По команде учителя игроки начинают ведение мяча в круге.

Когда тренер произносит фразу "**Властелин кольца**", игроки должны попытаться выбить чей-нибудь мяч за пределы круга и при этом сохранить свой мяч. Игрок, чей мяч выбили, выходит из круга и начинает жонглировать мячом. Игра продолжается до тех пор, пока в круге не останется один игрок. Он и становится **Властелином кольца**.

Требования: При ведении мяча не отпускать его далеко от себя и делать это с поднятой головой, чтобы видеть остальных игроков, при «угрозе» выполнять разворот с мячом. Искать свободное пространство на поле.

| | | | |
|-----------|---|----------------|---|
| <p>4.</p> | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | <p>8 мин</p> | <p>Задача: ознакомление с приемами ведения мяча внутренней и внешней частью подъема и развороту с мячом «под подошву». Способствовать развитию координационных способностей.</p> <p>Содержание: на площадке установлены геометрические фигуры из фишек или конусов. Учащиеся осуществляют ведение мяча по часовой стрелке, против часовой, с частой сменой направления движения.</p> <p>Требования: на каждый шаг касание мяча, голова приподнята, при ведении не касаться мячом фишек, ведение выполнять дальней ногой от фишек. Против часовой стрелки - правой ногой, по часовой - левой ногой. Смену направления движения осуществлять при помощи разворота с мячом, наступая и прокатывая его подошвой.</p> |
| <p>5.</p> | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p>  | <p>15 мин.</p> | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м).</p> <p>Ворота размером 1м x 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание,</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | применять технические приемы (ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство). Поддержание высокого положительного эмоционального настроя и радости от игры. |
|--|--|--|---|

Заключительная часть 2 минуты

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|--|

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 8

Тема Смена направления движения

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

●Совершенствование ловкости. Обучение контролю мяча и укрыванию его корпусом.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА «СНАЙПЕРЫ»  | 12 мин | Задача: научить контролю мяча, и укрыванию его от соперника корпусом. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а также подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Содержание: Игроки работают в парах. У одного игрока мяч находится в руках, у второго — |

| | | | |
|----|---|-------|---|
| | | | <p>в ногах. По команде учителя игрок с мячом в ногах начинает ведение в любом направлении в пределах площадки.</p> <p>Игрок с мячом в руках должен бросить мяч так, чтобы попасть им в мяч партнера. Каждый раз, когда это удастся сделать, он зарабатывает одно очко. Через 60 секунд игроки меняются ролями. Кто набрал больше очков, тот выиграл.</p> <p>Требования: не отпускать далеко мяч. Ноги полусогнуты, чтобы сохранять равновесие и быстро менять направление движения. Видеть, слышать и чувствовать оппонента. Во время броска мяча оппонентом менять направление движения при помощи разворота с мячом.</p> |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | 8 мин | <p>Задача: ознакомить с техническими элементами «ведение мяча в шаге» и «разворотом с наступанием на мяч подошвой».</p> <p>Содержание: учащиеся движутся с мячом в различных направлениях, контролируя мяч при помощи «ведения в шаге». После 5-7 касаний мяча учащийся выполняет замах, имитирующий удар или передачу с последующим разворотом и движением в противоположную сторону.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, выполнение приемов левой и правой ногой.</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------|--|
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p>  | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м х 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м). Ворота размером 1м х 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы (ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство). Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.</p> |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 9

Тема Смена направления движения

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве ●

Обучение смене направления движения при ведении мяча.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|---|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА «ПОЛИЦЕЙСКИЕ И ВОРЫ»  | 12 мин | Задача: обучение ведению мяча со сменой направления и ритма движения. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а так же подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Содержание: разделить всех детей на группы по 3 человека – 1 «вор» и 2 «полицейских». Все в тройках строятся на средней линии площадки, причем «вор» |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>находится между двумя полицейскими. По сигналу вор начинает бег по направлению к любой из боковых линий, прочерченных на расстоянии 10 м от средней линии. Полицейские должны угадать направление бега и постараться пересечь ту же линию раньше вора. Игрок, пересекший линию первым, получает 3 очка, вторым – 2 очка, третьим – 1 очко. Затем игроки меняются ролями.</p> <p>Требования: Вести счет очков в каждой из 3 команд: одной команде воров и двух полицейских. Постепенно увеличивать расстояние до боковых линий (максимум 20 м). Применять развороты с мячом и обманные движения корпусом. В каждый шаг касание мяча.</p> |
| 4. | <p style="text-align: center;">ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | <p>8 мин</p> <p>Задача: ознакомить с техническими элементами «ведение мяча в шаге» и «разворотом с наступанием на мяч подошвой».</p> <p>Содержание: учащиеся разбиты на четверки. Пары с мячом выполняют ведение мяча навстречу друг другу. После 5-7 касаний мяча, учащийся выполняет замах, имитирующий удар или передачу с последующим разворотом «под подошву» и движением в противоположную сторону.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, выполнение приемов левой и правой ногой.</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|--|
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p>  | 15мин н. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м х 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м). Ворота размером 1м х 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы (ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство). Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.</p> |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 10

Тема Смена направления движения

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

●Развитие координационных способностей ● Обучение смене направления движения при ведении мяча.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|---|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Разминка, общеразвивающие упражнения на месте, в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |

3.

ИГРА «НА АБОРДАЖ»



12
мин

Задача: способствовать развитию координационных способностей. Обучение ведению мяча с изменением направления движения. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а также подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру.

Содержание: соревнуются две команды. Их задача: пройти через охраняемую зону 15x2 м. и принести (провести мяч ногами) сокровище (мяч). В охраняемой зоне находится охранник, который должен коснуться руками любого, кто войдет в его зону. В этом случае игрок возвращается назад и пробует повторить попытку. Чья команда за определенное время принесет больше сокровищ, та и выигрывает.

Требования: Не отпускать далеко мяч.

Ноги полусогнуты, чтобы сохранять равновесие и быстро менять направление движения. Менять направление движения, при помощи разворота с мячом.

| | | | |
|--------------------------------------|--|--------|--|
| 4. | <p style="text-align: center;">ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | 8 мин | <p>Задача: знакомство с техническими элементами «ведение мяча в шаге» и «разворот с наступанием на мяч подошвой».</p> <p>Содержание: учащиеся разбиты на четверки. Пары с мячом выполняют ведение мяча навстречу друг другу. После 5-7 касаний мяча, учащийся выполняет замах, имитирующий удар или передачу с последующим разворотом «под подошву» и движением в противоположную сторону.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, выполнение приемов левой и правой ногой.</p> |
| 5. | <p style="text-align: center;">ИГРА В ФУТБОЛ 3x3, 4x4 + вратари.</p>  | 15 мин | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы (ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство). Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.</p> |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 11

Тема Смена направления движения

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Развитие координационных способностей. Обучение контролю мяча со сменой направления движения.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА «ЯСТРЕБ»  | 12 мин. | Задача: Обучение контролю мяча левой- правой ногой с изменением направления. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а также подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Содержание: Игроки с мячами (красные) должны пересечь площадку от линии «АВ» до |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| | | | <p>линии «CD», ведя мяч. Игрок в желтом («ястреб») старается выбить у них мячи за пределы площадки. Игрок, потерявший мяч, уходит с площадки и выполняет жонглирование мячом. Последний оставшийся игрок, у которого «ястреб» не смог выбить мяч, становится «ястребом».</p> <p>Требования: ведение мяча «в шаге», изменение направления движения.</p> |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | 8 мин. | <p>Задача: знакомство с техническими элементами «ведение мяча в шаге» и «разворот с наступанием на мяч подошвой».</p> <p>Содержание: учащиеся разбиты на четверки. Пары с мячом выполняют ведение мяча навстречу друг другу. После 5-7 касаний мяча, учащийся выполняет замах, имитирующий удар или передачу с последующим разворотом «под подошву» и движением в противоположную сторону.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, выполнение приемов левой и правой ногой.</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3x3, 4x4 + вратари.</p> | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40</p> |



м). Ворота размером 1м x 1,5м.
Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.

Заключительная часть 2 минуты

| | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 12

Тема Смена направления движения

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Развитие координационных способностей ●Обучение контролю мяча со сменой направления движения.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Разминка, общеразвивающие упражнения на месте, в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА «ОХОТНИК»  | 12 мин. | Задача: учиться контролю мяча правой - левой ногой. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а также подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Содержание: игроки выстраиваются в линию, каждый с мячом. Игрок без мяча |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| | | | <p>располагается в центре площадки напротив группы, он - охотник. По сигналу учителя игроки пытаются добраться до противоположной стороны, контролируя мяч ногами. Охотник пытается поймать как можно больше игроков, касаясь их по плечу. Каждый игрок по очереди становится охотником. Победителем игры становится тот охотник, который дотронулся до большего количества игроков</p> <p>Требование: движение с мячом в свободное пространство, добиваются касания мяча на каждый шаг серединой подъема, внешней и внутренней стороной стопы. Смена направления движения.</p> |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | 8 мин. | <p>Задача: знакомство с техническим элементом «ведение мяча в шаге с изменением направления».</p> <p>Содержание: учащиеся разбиты на группы по 7-8 человек. Они выполняют ведение мяча по направлению к конусу. После 5-7 касаний мяча, учащийся выполняет замах, имитирующий удар или передачу с последующим уходом под углом, внутренней или внешней частью подъема.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, выполнение приемов левой и правой ногой.</p> |

5.

ИГРА В ФУТБОЛ
3х3, 4х4 + вратари.



15
мин

Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.

Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м х 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м).

Ворота размером 1м х 1,5м.

Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.

Заключительная часть 2 минуты

6.

Бег трусцой, ходьба.
Гибкость.

2
мин.

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 13

Тема Дриблинг и обманные движения

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Развитие координационных способностей и быстроты.

Знакомство с ведением мяча «в шаге»

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА «ДРИБЛЕР»  | 12 мин. | Задача: способствовать развитию координационных способностей. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а также подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Содержание: игру проводим в группе из 10 человек в квадрате 20х20 м. Вне квадрата разло- |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| | | | <p>жены на поле девять фишек. Каждый участник имеет мяч. Задаaniem участника является ведение мяча определенным способом в квадрате с частой сменой направления. Игроки стараются вести мяч так, чтобы он не касался с мячом партнера. По сигналу учителя игроки ведут мяч к свободной фишке и останавливают мяч подошвой. Игрок, которому не хватило фишки, получает штрафное очко. В следующем повторении учитель забирает одну фишку.</p> <p>Требования: ведение мяча «в шаге», смена направления движения, контроль мяча левой и правой ногой.</p> |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | 8 мин | <p>Задача: знакомство с техническими элементами «ведение мяча в шаге с изменением направления».</p> <p>Содержание: учащиеся разбиты на группы по 7-8 человек. Они выполняют ведение мяча по направлению к конусу. После 5-7 касаний мяча учащийся выполняет замах, имитирующий удар или передачу с последующим уходом под углом, внутренней или внешней частью подъема.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, выполнение приемов левой и правой ногой.</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3x3, 4x4 + вратари.</p> | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча.</p> |



Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.

Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м).

Ворота размером 1м x 1,5м.

Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.

Заключительная часть 2 минуты

| | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 14

Тема Дриблинг и обманные движения

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Развитие координационных способностей и быстроты.

Знакомство с ведением мяча «в шаге»

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на тренировку. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА “КОШКИ-МЫШКИ”  | 12 мин. | Задача: способствовать развитию координационных способностей. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а также подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Содержание: игру проводим на поле, обозначенном фишками (минимальный размер поля 15x15м). В середине поля раз- |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>ложены 10-15 фишек, символизирующих цветы. Участниками игры являются игроки, имеющие мячи («мыши») и находящиеся внутри поля, а также два ловца («коты»), находящиеся перед началом игры за пределами поля. Каждый игрок («мышь») к шортам прикрепляет майку («хвостик»). Задаaniem («котов») является соби- рание как можно большего ко- личества «хвостов». «Мыши» убегают от котов, ведя мячи между фишками. Если «мышь» наступает на цветок, то оста- навливается и считает до 5, за- тем возвращается в игру, если до этого не потеряла «хвоста». В момент, когда «мышь» теряет «хвост», она останавливается на месте с ногой на мяче. Игра заканчивается, когда все «мы- ши» потеряют «хвосты». Выигрывает «кот», который собрал больше «хвостов».</p> |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | <p>8 мин</p> <p>Задача: знакомство с ведени- ем мяча «в шаге». спосо- бствовать развитию коорди- национных способностей.</p> <p>Содержание: на площадке ус- тановлены коридоры из фишек или конусов длиной 10-12 метров, и шириной 1 метр. Уча- щиеся осуществляют ведение мяча с одной стороны на дру- гую, где передают мяч парт- нерам. Требования: на каждый шаг касание мяча, голова при- поднята, при ведении не ка- саться мячом фишек, ведение</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|------------|---|
| | | | выполнять в одну сторону правой ногой, в другую сторону - левой ногой. |
| 5. | ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари. | 15 мин. | Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры. Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м х 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м). Ворота размером 1м х 1,5м. Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроя и радости от игры. |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |



ПЛАН – КОНСПЕКТ № 15

Тема Дриблинг и обманные движения

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Развитие координационных способностей и быстроты.

Знакомство с ведением мяча «в шаге».

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на тренировку. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА “КОШКИ-МЫШКИ”  | 12 мин. | Задача: способствовать развитию координационных способностей. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча - с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а так же подошвы - и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Содержание: Игру проводим на поле, обозначенном фишками (минимальный размер |

| | | | |
|----|-----------------------------|-------|---|
| | | | <p>поля 15x15м). В середине поля разложены 10-15 фишек, которые символизируют цветы. Участниками игры являются игроки, имеющие мячи («мышь») и находящиеся внутри поля, а также два ловца («коты»), находящиеся перед началом игры за пределами поля. Каждый игрок («мышь») к шортам прикрепляет майку («хвостик»). Заданием «котов» является сбор как можно большего количества хвостов. «Мыши» убегают от «котов», ведя мячи между фишками. Если «мышь» наступает на цветок, то останавливается и считает до 5, затем возвращается в игру, если до этого не потеряла «хвост». В момент, когда «мышь» теряет «хвост», она останавливается на месте с ногой на мяче. Игра заканчивается, когда все «мыши» потеряют «хвосты». Выигрывает «кот», собравший больше «хвостов». Версия вторая: «Мышь» после потери хвоста оставляет мяч за пределами поля и становится «котом». Игру выигрывает «мышь», которая потеряла хвост последней.</p> |
| 4. | ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС | 8 мин | <p>Задача: знакомство с ведением мяча «в шаге». Способствовать развитию координационных способностей.</p> <p>Содержание: на площадке установлены коридоры из фишек или конусов длиной 10-12 метров, и шириной 1 метр. Уча-</p> |



5. **ИГРА В ФУТБОЛ**
3x3, 4x4 + вратари.



15
мин.

щиеся осуществляют ведение мяча с одной стороны на другую, где передают мяч партнерам.

Требования: на каждый шаг касание мяча, голова приподнята, при ведении не касаться мячом фишек, ведение выполнять в одну сторону правой ногой, в другую сторону - левой ногой.

Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.

Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.

Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.

Заключительная часть 2 минуты

6. Бег трусцой, ходьба.
Гибкость.

2
мин.

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 16

Тема Дриблинг и обманные движения

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

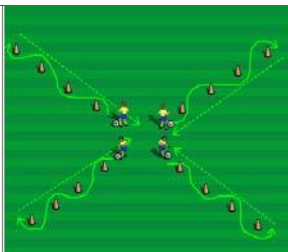
- Развитие координационных способностей и быстроты.

Знакомство с ведением мяча «в шаге»

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на тренировку. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА “КОШКИ-МЫШКИ”  | 12 мин. | Задача: способствовать развитию координационных способностей. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а также подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Содержание: Игру проводим на поле, обозначенном фишками (минимальный размер по- |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| | | <p>ля 15x15м). В середине поля разложены 10-15 фишек, символизирующих цветы. Участниками игры являются игроки, имеющие мячи («мыши») и находящиеся внутри поля, а также два ловца («коты»), находящиеся перед началом игры за пределами поля. Каждый игрок («мышь») к шортам прикрепляет майку («хвостик»). Задачей «котов» является сбор как можно большего количества хвостов. «Мыши» убегают от «котов», ведя мячи между фишками. Если «мышь» наступает на цветок, то останавливается и считает до 5, затем возвращается в игру, если до этого не потеряла «хвост». В момент, когда «мышь» теряет «хвост», она останавливается на месте с ногой на мяче. Игра заканчивается, когда все «мыши» потеряют хвосты. Выигрывает «кот», который собрал больше «хвостов». Версия третья: Игру проводим в двух командах. У каждой команды «хвосты» своего цвета. Выигрывает команда, «мышь» из которой потеряла хвост последней.</p> |
| 4. | ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС | <p>8 мин</p> <p>Задача: обучение контролю мяча правой -левой ногой, ведение "в шаге"</p> <p>Содержание: упражнение выполняется в восьмерках, поделившихся на две четверки,</p> |



стоящих посередине площадки. Упражнение начинает синхронно выполнять первая четверка по сигналу тренера. С различными заданиями обводят конусы, после чего используя ведение в «шаге», передают мячи второй четверке. Расстояние между конусами должно соответствовать уровню технической подготовленности игроков.

Требования: через каждые две минуты пары менять по часовой стрелке для симметричной координационной подготовки (работы обеими ногами, ведущую и не ведущую стороны)

5. **ИГРА В ФУТБОЛ**
3х3, 4х4 + вратари.

15
мин.

Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.

Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.

Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.



Заключительная часть 2 минуты

6. Бег трусцой, ходьба.
Гибкость.

2
мин.

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 17

Тема Дриблинг и обманные движения

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

●Развитие координационных способностей и быстроты.

Знакомство с ведением мяча «в шаге»

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на тренировку. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА “КОШКИ-МЫШКИ”  | 12 мин. | Задача: способствовать развитию координационных способностей. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а так же подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Содержание: игру проводим на поле, обозначенном фишками (минимальный размер поля 15x15м). В середине поля разложены 10-15 фишек, которые |

| | | | |
|----|-----------------------------|-------|--|
| | | | <p>символизируют цветы. Участниками игры являются игроки, имеющие мячи («мыши») и находящиеся внутри поля, а также два ловца («коты»), находящиеся перед началом игры за пределами поля. Каждый игрок («мышь») к шортам прикрепляет майку («хвостик»). Заданием «котов» является сбор как можно большего количества хвостов. «Мыши» убегают от «котов», ведя мячи между фишками. Если «мышь» наступает на цветок, то останавливается и считает до 5, затем возвращается в игру, если до этого не потеряла «хвост». В момент, когда «мышь» теряет «хвост», она останавливается на месте с ногой на мяче. Игра заканчивается, когда все «мыши» потеряют хвосты. Выигрывает «кот», который собрал больше «хвостов». Версия четвертая: Игру проводим в двух командах. Каждая команда «мышь» имеет своего «кота», который старается как можно быстрее собрать «хвосты» противника. Выигрывает команда, чей «кот» быстрее собрал «хвосты» противника.</p> |
| 4. | ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС | 8 мин | <p>Задача: знакомство с техническими элементами «ведение мяча в шаге с изменением направления». Содержание: учащиеся разбиты на группы по 7-8 человек. Они выполняют ведение мяча по направлению к конусу. После 5-7 касаний мяча учащийся</p> |



выполняет замах, имитирующий удар или передачу с последующим уходом под углом, внутренней или внешней частью подъема. **Требования:** в каждый шаг касание мяча, выполнение приемов левой и правой ногой.

5. ИГРА В ФУТБОЛ
3x3, 4x4 + вратари.

15 мин.

Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.



Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.

Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.

Заключительная часть 2 минуты

6. Бег трусцой, ходьба.
Гибкость.

2 мин.

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 18

Тема Дриблинг и обманные движения

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

●Развитие координационных способностей. Знакомство с ведением мяча «в шаге»

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|---|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА «ГОНКИ»  | 12 мин. | Задача: способствовать развитию координационных способностей. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, а также подошвы) и просит выполнять эти приемы по его команде. Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Содержание: Игроки совершают ведение мяча внутри квадрата, используя все |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>поверхности стопы. Задача состоит в том, чтобы не столкнуться с другими игроками. Игроки издают звуки, подобные реву мотора спортивной машины. Учитель говорит, с какой скоростью двигаться. Например, первая скорость — медленно, четвертая скорость — очень быстро. В квадрат добавляются два игрока в манишках. Необходимо избегать встречи с ними. Когда учитель подает команду «Смена машин», игроки останавливают мяч, наступив на него, и ищут себе другой мяч. В момент смены мячей ими могут завладеть те два игрока в манишках. Кто остался без мяча, одевают манишки и перемещаются без мяча.</p> <p>Требования: Ведение мяча с поднятой головой. Для ведения используются все части стопы. Смена темпа. Следить, чтобы игроки совершали ведение не по кругу, а в различных направлениях и двумя ногами.</p> |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | <p>8 мин.</p> <p>Задача: знакомство с техническими элементом «ведение мяча в шаге» с изменением направления. Содержание: учащиеся разбиты на группы по 7-8 человек. Они выполняют ведение мяча по направлению к конусу. После 5-7 касаний мяча, учащийся выполняет замах, имитирующий удар или передачу с последующим</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------|---|
| | | | <p>уходом под углом, внутренней или внешней частью подъема.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, выполнение приемов левой и правой ногой.</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p>  | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.</p> |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 19

Тема Удары и передачи

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки

Задачи: ●развитие координационных способностей

- Знакомство с передачей внутренней стороной стопы

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|---|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Разминка, общеразвивающие упражнения на месте, в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА МЯЧА  | 12 мин. | Задача: знакомство с передачей мяча внутренней стороной стопы. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, подошвы, а также технику удара по мячу внутренней стороной стопы). Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает упражнение-соревнование. Содержание: игроки выстраиваются в линию, каждый с мячом. По сигналу учителя |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| | | | <p>каждый игрок выполняет передачу по заданию, стараясь чтобы мяч остановился, как можно ближе к противоположной линии. Игрок, добившийся наилучшего результата, получает очко. Игра состоит из 7-8 раундов.</p> <p>Требования: игроки выполняют передачи различными частями стопы и задействуют левую и правую ноги.</p> |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | 8 мин. | <p>Задача: ознакомить с передачей внутренней частью стопы.</p> <p>Содержание: игрок А выполняет передачу игроку С, после чего перемещается в противоположную сторону, игрок С принимая мяч в шаг, выполняет передачу игроку В и перемещается в противоположную сторону. Так поочередно игроки меняются сторонами, выполняя по указанию учителя прием мяча различными частями стопы и передачу мяча, сначала только правой, потом только левой ногой, затем поочередно. Расстояние между игроками 8-10 м. Упражнение выполняется в шестерках. Требования: правильная постановка опорной ноги, поднятая голова, передача выполняется в середину мяча, быстрая работа ног и движение навстречу мячу.</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3x3, 4x4 + вратари.</p> | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной</p> |



ориентацией игроков во время игры.

Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м).

Ворота размером 1м x 1,5м.

Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаг», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.

Заключительная часть 2 минуты

| | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 20

Тема Удары и передачи

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Развитие координационных способностей и быстроты.

Знакомство с передачей мяча внутренней стороной стопы.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА «ЛОВКАЧИ» И «ГРОМИЛЫ»  | 12 мин | Задача: способствовать развитию координационных способностей. Знакомятся с техникой удара по мячу внутренней стороной стопы. Учителю показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, подшвы, а также технику удара по мячу внутренней стороной стопы). Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Содержание: Упражнение |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| | | | <p>выполняется на площадке размером 20x20 метров. Эти размеры можно менять в зависимости от возраста игроков и их количества. У каждого игрока свой мяч, но упражнение с мячами начинают только три футболиста (красные). Остальные мячи находятся за пределами площадки. Три игрока с мячами — это «громилы». Остальные футболисты разбегаются по всей площадке. Они «ловкачи». «Громилы» занимаются ведением внутри площадки и пытаются попасть мячом в «ловкача» (после удара внутренней стороной стопы). «Ловкачи» стараются увернуться от мяча. Если мяч попадает в «ловкача», то он берет свой мяч и присоединяется к «громам». Последний оставшийся «ловкач» становится победителем.</p> <p>Требование: не бить мячом игрока выше колена. Мяч посылать внутренней стороной стопы.</p> |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | 8 мин | <p>Задача: ознакомить с передачей внутренней частью стопы.</p> <p>Содержание: игрок А выполняет передачу игроку С, после чего перемещается в противоположную сторону, игрок С, принимая мяч в шаг, выполняет передачу игроку В и перемещается в противоположную сторону. Так поочередно игро-</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------|---|
| | | | <p>ки меняются сторонами, выполняя по указанию учителя прием мяча различными частями стопы и передачи мяча, сначала только правой, потом только левой ногой, затем поочередно. Расстояние между игроками 8-10 м. Упражнение выполняется в шестерках.</p> <p>Требования: правильная постановка опорной ноги, поднятая голова, передача выполняется в середину мяча, быстрая работа ног и движение навстречу мячу.</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p>  | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.</p> |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | <p>Бег трусцой, ходьба. Гибкость.</p> | 2 мин. | |

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 21

Тема Удары и передачи

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Развитие координационных способностей. Знакомство с ударом по мячу внутренней стороной стопы.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|---|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА «ПИРАТЫ»  | 12 мин | Задача: способствовать развитию координационных способностей. Знакомство с техникой удара по мячу внутренней стороной стопы. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, подошвы, а также технику удара по мячу внутренней стороной стопы). Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| | | | <p>Содержание: квадрат 20x20 м. 7-9 игроков двигаются с мячами (красные), а 3 игрока являются «пиратами» (желтые). Задача «пиратов» — отобрать мяч у любого игрока и забить его в ворота. Если это удастся, то игрок, у которого отобрали мяч, тоже становится «пиратом». Игра продолжается до тех пор, пока ни одного игрока не останется с мячом. Если «пиратам» трудно отобрать первый мяч, то учитель может им помочь.</p> <p>Требования: При ведении мяча стараться не отпускать мяч, игру вести с поднятой головой, видеть площадку, при потере мяча сразу вступать в игру, пытаться отобрать мяч у другого игрока. При отъеме мяча у другого игрока быстро найти ворота и начать двигаться к ним для завершения атаки.</p> |
| 4. | <p>ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | 8 мин | <p>Задача: ознакомить с техническим приемом: удар по мячу средней частью подъема</p> <p>Содержание: учащиеся разбиты на группы. Одни после объяснения учителя выполняют удары по воротам при помощи удара по мячу средней частью подъема с места, другие смотрят за выполнением и подают мячи.</p> <p>Требования: в каждый шаг</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------|---|
| | | | касание мяча, выполнение приемов левой и правой ногой. При ударе по мячу следить, чтобы опорная нога находилась на уровне с мячом, носок бьющей ноги был оттянут, корпус при ударе не отклонялся назад, удар наносился в середину мяча. |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p>  | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.</p> |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 22

Тема Удары и передачи

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задача: Обучение ориентации в пространстве

- Развитие координационных способностей. Ознакомление с ударом по мячу внутренней стороной стопы.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|---|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ИГРА «ПОПАДИ В УЧИТЕЛЯ»  | 12 мин. | Задача: способствовать развитию координационных способностей. Знакомство с техникой удара по мячу внутренней стороной стопы. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, подошвы, а также технику удара по мячу внутренней стороной стопы). Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру. Содержание: Упражнение вы- |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>полняется на площадке размером примерно 20x20 метров (можно менять по усмотрению учителя). Каждый игрок находится в площадке со своим мячом. Учитель трусцой передвигается по площадке, а игроки должны попасть в него мячом. За каждое попадание игрок получает 1 очко. Чтобы сделать игру более веселой, после каждого попадания учитель вскрикивает «Ой!».</p> <p>Требования: Голова игроков должна быть поднята, и во время ведения они должны следить за перемещением учителя. Следите, чтобы удары по мячу наносились внутренней стороной стопы.</p> |
| 4. | <p style="text-align: center;">ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | <p>Задача: ознакомить с техническим приемом: удар по мячу средней частью подъема.</p> <p>Содержание: учащиеся разбиты на группы. Одни после объяснения учителя выполняют удары по воротам при помощи удара по мячу средней частью подъема с места, другие смотрят за выполнением и подают мячи.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, выполнение приемов левой и правой ногой. При ударе по мячу следить, чтобы опорная нога находилась на уровне с мячом, носок бьющей ноги был оттянут, корпус при ударе не отклонялся назад, удар наносился в середину мяча.</p> <p style="text-align: center;">8 мин.</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------|---|
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p>  | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м х 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м). Ворота размером 1м х 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.</p> |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | Бег трусой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 23

Тема Удары и передачи

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Развитие координационных способностей. Ознакомление с передачей мяча внутренней стороной стопы.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | <p style="text-align: center;">ИГРА «ПОД ОБСТРЕЛОМ»</p>  | 12 мин | <p>Задача: развитие координационных способностей. Ознакомление с передачей мяча внутренней стороной стопы. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, подошвы, а так же технику удара по мячу внутренней стороной стопы). Когда игроки освоят эти приемы с мячом, учитель начинает игру.</p> <p>Содержание: играют две команды. Игроки одной команды</p> |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | <p>за определенное время должны за счет ведения мяча достичь пятиметровой зоны и нанести удар по незащищенным воротам 1x1.5 м. За это команда получает одно очко. Игроки второй команды, располагаясь на длинных сторонах прямоугольника, стараются попасть в противника мячом (не выше колена) после удара по мячу ногой. Если это происходит, то игрок, выполнявший ведение, возвращается на исходную позицию. Требования: ведение мяча «в шаге», смена ритма ведения мяча, удар по мячу и передача внутренней стороной стопы.</p> |
| <p>4.</p> | <p style="text-align: center;">ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | <p>8 мин</p> <p>Задача: ознакомить с техническим приемом «удар по мячу средней частью подъема».</p> <p>Содержание: учащиеся разбиты на группы. Они выполняют ведение мяча с обводкой конусов и пробивают по воротам при помощи удара по мячу средней частью подъема.</p> <p>Варианты ведения мяча: попеременно внутренней-внешней частью подъема одной ноги; внутренней частью подъема попеременно двумя ногами; попеременно двумя ногами внешней частью подъема; перекат мяча с продвижением вперед одной ногой с касанием подошвой; Требования: в каждый шаг касание мяча,</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------|---|
| | | | <p>выполнение приемов левой и правой ногой. При ударе по мячу следить, чтобы опорная нога находилась на уровне с мячом, носок бьющей ноги был оттянут, корпус при ударе не отклонялся назад, удар наносился в середину мяча, удары наносились правой и левой ногой.</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p>  | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м х 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м). Ворота размером 1м х 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.</p> |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | <p>Бег трусцой, ходьба. Гибкость.</p> | 2 мин. | |

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 24

Тема Удары и передачи

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки для обводки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Развитие координационных способностей. Знакомство с передачей мяча внутренней стороной стопы.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | <p style="text-align: center;">ИГРА «ПОД ОБСТРЕЛОМ»</p>  | 12 мин | <p>Задача: способствовать развитию координационных способностей. Знакомство с техникой удара по мячу внутренней стороной стопы. Учитель показывает игрокам различные приемы контроля мяча (с помощью внутренней или внешней стороны стопы, подъема, подошвы, а также технику удара по мячу внутренней стороной стопы). Когда игроки осваивают эти приемы с мячом, учитель начинает игру.</p> <p>Содержание: играют две</p> |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | <p>команды. Игроки одной команды за определенное время должны за счет ведения мяча достичь пятиметровой зоны, и нанести удар по незащищенным воротам 1x1.5 м. За это команда получает одно очко. Игроки второй команды, располагаясь на длинных сторонах прямоугольника, стараются попасть в противника мячом (не выше колена) после удара по мячу ногой. Если это происходит, то игрок, выполнявший ведение, возвращается на исходную позицию.</p> <p>Требования: ведения мяча «в шаге», смена ритма ведения мяча, удар по мячу и передача внутренней стороной стопы.</p> |
| <p>4.</p> | <p style="text-align: center;">ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p>  | <p>8 мин</p> <p>Задача: ознакомить с техническими элементами «ведение мяча различными способами», «разворотом с наступанием на мяч подошвой». Содержание: учащиеся разбиты на четверки. Пары с мячом выполняют ведение мяча навстречу друг другу. После 5-7 касаний мяча учащийся выполняет замах, имитирующий удар или передачу, с последующим разворотом «под подошву» и движением в противоположную сторону.</p> <p>Варианты ведения мяча: попеременно внутренней-внешней частью подъема одной ногой; попеременно двумя ногами внутренней частью подъема;</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------|--|
| | | | попеременно двумя ногами внешней частью подъема; пере-кат мяча с продвижением впе-ред одной ногой с касанием по-дошвой; Требования: в каждый шаг касание мяча, выполнение приемов левой и правой но-гами. |
| 5. | ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари. | 15 мин. | Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры. Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м х 20м (1/2 стан-дартной площадки 20х40м). Ворота размером 1м х 1,5м. Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, приме-нять технические приемы: веде-ние мяча «в шаг», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддер-жание высокого положитель-ного эмоционального настроя и радости от игры. |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |



ПЛАН – КОНСПЕКТ № 25

Тема Дриблинг и финты

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки

Задачи: ● Развитие координационных способностей ●
Обучение обманным движениям и дриблингу.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Разминка, общеразвивающие упражнения на месте, в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  | 8 мин | Задача: обучить техническим элементам (дриблинг). Содержание: игрок А выполняет обводку конусов в ведущую и не ведущую сторону правой и левой ногой. После чего выполняет передачу игроку В (поочередно правой, левой ногой), который получает мяч в шаг и выполняет те же самые действия к игроку С, так поточно меняясь ролями. Группа делится на подгруппы по 6 человек. |

| | | | |
|-----------|---|---------------|--|
| | | | <p>Требования: следить за работой голеностопов, изменением направления движения, ведением мяча «в шаге».</p> |
| <p>4.</p> | <p>ИГРА «НЕ РАСТОПЧИ ЦВЕТOK»</p>  | <p>12 мин</p> | <p>Содержание: Игру проводим в квадрате со стороной 15 м. Внутри квадрата разложены фишки двух цветов, которые символизируют цветы. Задачей каждого игрока (игроки расположены в двух линиях) является проведение мяча на другую сторону так, чтобы не растоптать (не дотронуться) до цветов (фишек). Если игрок касается фишки, он возвращается на исходную позицию и начинает все сначала. Первая версия: Игроки выполняют перекатывание мяча по полю руками. Вторая версия: Игроки ведут мяч ногой. Третья версия: Вводим элемент соперничества между двумя командами. Ведение мяча выполняют одновременно два - три игрока одной группы. Побеждает команда, у которой меньше штрафных очков (дотронулись до меньшего количества фишек). Четвертая версия: Соревнование с прохождением вокруг фишек (например, пяти фишек). Игрок получает для своей команды столько очков, сколько он обошел фишек правильно (без касания мячом).</p> |

5.

ИГРА В ФУТБОЛ
4 x 4 + вратари.



15
мин.

Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.

Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м).

Ворота размером 1м x 1,5м.

Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержание высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.

Заключительная часть 2 минуты

6.

Бег трусцой, ходьба.
Гибкость.

2
мин.

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 26

Тема Дриблинг и финты

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки

Задачи: ●Развитие координационных способностей

- Обучение дриблингу и обманным движениям (финтам)

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Разминка, общеразвивающие упражнения на месте, в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  | 8 мин | Задача: обучить обманным движениям, финтам. Содержание: группа футболистов с мячами (3,4,5 человек), одновременно двигаются по направлению к конусу. Синхронно выполняют один из заданных учителем финта. С уходом по часовой или против часовой стрелки. Варианты: финт «на замахе», «переступом - перемахом» через мяч. Вторая пятёрка стартует по сигналу учителя. В данном упражнении |

| | | | |
|----|--|---------|---|
| | | | <p>использовать не более 2 вариантов финтов (для закрепления навыка).</p> <p>Требование к заданию: максимально быстрое выполнение определенного обманного движения, контроль мяча дальней ногой, синхронность действий всей пятерки.</p> |
| 4. | <p>ИГРА «ГОНКИ»</p>  | 12 мин. | <p>Содержание: Игроки совершают ведение мяча внутри квадрата, используя все поверхности стопы. Задача состоит в том, чтобы не столкнуться с другими игроками. Игроки издаю звуки, подобные реву мотора спортивной машины. Учитель говорит, с какой скоростью двигаться. Например, первая скорость — медленно, четвертая скорость — очень быстро. В квадрат добавляются два игрока в манишках. Необходимо избегать встречи с ними. Когда учитель подает команду «Смена машин», игроки останавливают мяч, наступив на него, и ищут себе другой мяч. В момент смены мячей ими могут завладеть те два игрока в манишках. Кто остался без мяча, одевают манишки и перемещаются без мяча. Требования: Ведение мяча с поднятой головой. Для ведения используются все части стопы. Смена темпа. Следить, чтобы игроки</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------|---|
| | | | совершали ведение не по кругу, а в различных направлениях и двумя ногами. |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 4 x 4 + вратари.</p>  | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержка высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.</p> |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | Бег трусой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 27

Тема Удары и передачи мяча

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Обучение передаче мяча внутренней стороной стопы.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|---|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Разминка, общеразвивающие упражнения на месте, в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  | 8 мин. | Задача: обучение техническим элементам, ведению мяча и передачам. Содержание: Игрок 1 выполняет ведение мяча от линии АВ до линии CD, делает передачу игроку 3, после чего бежит и становится у него за спиной на линии EF. Игрок 3 выполняет ту же последовательность действий, перемещаясь в обратном направлении, и встает за игроком 2 на линии АВ и т.д. Требование: ведение и передача мяча обеими ногами, |

| | | | |
|-----------|--|----------------|--|
| <p>4.</p> | <p style="text-align: center;">ИГРА «ШТУРМ КРЕПОСТИ»</p>  | <p>12 мин</p> | <p>освоение непрерывной цепочки действий.</p> <p>Задача: развитие координационных способностей. Обучение передачи мяча внутренней стороной стопы. Закрепление дриблинга.</p> <p>Содержание: играют две команды. Игроки одной команды за определенное время должны проникнуть в определенную зону, и принести обратно какую-то вещь (мячи, кегли, конусы, фишки.) Игроки второй команды, располагаясь на длинных сторонах прямоугольника, стараются попасть в противника мячом (не выше колена) после удара по мячу ногой. Если это происходит, то игрок, выполнявший ведение, возвращается на исходную позицию. Второй вариант: игроки ведут мяч через зону туда и обратно и переносят предметы. Требования: ведения мяча «в шаге», смена ритма ведения мяча, передача внутренней стороной стопы.</p> |
| <p>5.</p> | <p style="text-align: center;">ИГРА В ФУТБОЛ 4 x 4 + вратари.</p>  | <p>15 мин.</p> | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержка высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры. |
|--|--|--|--|

Заключительная часть 2 минуты

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|--|

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 28

Тема Удары и передачи мяча

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве ●

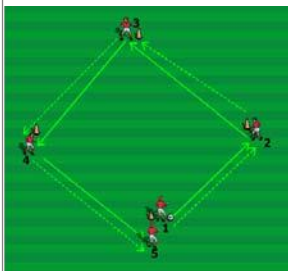
Обучение ведению мяча «в шаге» и передаче мяча
внутренней стороной стопы в движении.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Разминка, общеразвивающие упражнения на месте, в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |

3.

ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

8
мин

Задача: Обучение ориентировке в пространстве (в ромбе). Обучение передаче мяча внутренней стороной стопы.

Содержание: Упражнение выполняется в пятерках. Игрок 1 выполняет передачу игроку 2, игрок 2, обработав мяч в два быстрых касания, адресует мяч игроку 3, игрок 3 - 4, 4 - 5. Каждый игрок после выполнения передачи перебегает на позицию игрока, принимающего мяч. Упражнение выполняется как по часовой стрелке, так и против часовой.

Требования: обращать на детали технического исполнения приема: удар наносить в середину мяча, носок опорной ноги и корпус направлены в сторону передачи мяча, носок бьющей ноги чуть приподнят, пятка опущена.

4.

ИГРА «ЗАЩИТА ЗАМКА»

12
мин

Задача: закрепление передачи мяча внутренней стороной стопы.

Содержание: Упражнение выполняется на площадке размером 10x10 метров. Все дети разбиваются на группы по пять человек. Один игрок в группе назначается «защитником замка», на нем должна быть манишка. На вершине конуса в центре площадке устанавливается мяч. Это - «замок». Если мяч установить невозможно, то можно использовать один

| | | | |
|----|--|---------|---|
| | | | <p>конус. четыре игрока делают друг другу передачи и пытаются сбить мяч с конуса (или повалить конус).</p> <p>Требования: Приучайте детей играть с поднятой головой, чтобы видеть, кому отдать пас. Следите, чтобы передачи выполнялись с нужной силой.</p> <p>Игроки должны перемещаться по площадке в поисках свободных зон. Можно совершать ведение мяча и обыгрывать защитника перед тем, как сбить мяч с конуса.</p> <p>Передачи должны быть простыми и надежными. Варианты: В зависимости от возраста и уровня обучения игроков можно уменьшить или увеличить размеры площадки. Если защитник постоянно стоит у конуса, то обозначьте вокруг него зону 3х3 метра, в которую запрещено заходить.</p> <p>Игроки должны сделать определенное количество передач, прежде чем они могут сбить конус. Упражнение выполняется 1х1 с акцентом на дриблинге.</p> |
| 5. | ИГРА В ФУТБОЛ 4 x 4 + вратари. | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стан-</p> |



дартной площадки 20x40 м).
Ворота размером 1 м x 1,5 м.
Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержка высокого положительного эмоционального настроя и радости от игры.

Заключительная часть 2 минуты

| | | | |
|----|-----------------------------------|----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин | |
|----|-----------------------------------|----------|--|

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 29

Тема Обработка мяча

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве ●

Обучение приему «уход с мячом» и смене направления.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Разминка, общеразвивающие упражнения на месте, в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  | 8 мин. | Задача: обучение приему мяча в движении (прием «уход с мячом») Содержание: в прямоугольнике установлен квадрат из конусов со сторонами 5 метров. Три игрока поочередно входят в середину квадрата с целью принять мяч от партнера в движении в свободную зону за счет приема «уход с мячом», как показано на рисунке. Требования: прием мяча под дальнюю от пасующего ногу. Прием мяча в движении. После |

| | | | |
|-----------|---|----------------|--|
| | | | <p>приема «уход с мячом », выполнять разворот с мячом по заданию учителя.</p> |
| <p>4.</p> | <p>ИГРА «ОТНИМИ МЯЧ»</p>  | <p>12 мин.</p> | <p>Задача: обучение передаче внутренней частью стопы в игровой форме.</p> <p>Содержание: игроки делятся на две команды: игроки в красной форме взаимодействуют между собой внутри площадки, владея мячом, игроки в желтой форме находятся за пределами площадки. По сигналу один игрок в желтой форме выбегает на площадку и пытается отнять мяч у команды красных; каждые 20 секунд к нему добавляется по одному игроку его команды. Как только игрокам в желтом удастся отобрать мяч, они подсчитывают количество членов своей команды, сделавших это, после чего команды меняются ролями. Выигрывает та команда, которой понадобилось меньше игроков для отбора мяча. Требования: во время передачи мяча опорная нога должна стоять на уровне с мячом, удар по мячу производится внутренней частью стопы в середину мяча, носок опорной ноги и весь корпус игрока развернут в сторону передачи мяча, прием мяча в движении в свободную зону.</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------|---|
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 4 x 4 + вратари.</p>  | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержка высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.</p> |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 30

Тема Обработка мяча

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки

Задачи: ●Развитие координационных способностей

- Обучение приему «уход с мячом» и смене направления.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Разминка, общеразвивающие упражнения на месте, в движении | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | НАУЧИТЬ ПРИЕМУ – УХОДУ С МЯЧОМ  | 8 мин. | Задача: научить приему мяча в движении (прием «уход с мячом»). Содержание: в прямоугольнике три игрока за счет передач внутренней стороной стопы контролируют мяч. Игрок С отдает передачу игроку А, который принимает мяч правой ногой, и вторым касанием отдает мяч правой ногой игроку В. Игрок В принимает мяч правой ногой, но переводит его под левую ногу и выполняет передачу на игрока А левой |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| | | | <p>ногой. В этот раз игрок А принимает мяч левой ногой и ей же отдает передачу на игрока С. Игрок С принимает мяч левой ногой с переводом под правую и выполняет передачу на игрока А под правую ногу. Через 2,5 минуты игроки меняются местами по часовой стрелке.</p> <p>Требования: прием мяча под дальнюю от пасующего ногу. Прием мяча в движении. Смена направления движения за счет приема «уход с мячом».</p> |
| 4. | <p>КВАДРАТ 4 X 1</p>  | 12 мин. | <p>Задача: закрепить прием мяча в движении, и смену направления движения мяча.</p> <p>Содержание: в прямоугольнике четыре игрока за счет передач внутренней стороной стопы контролируют мяч. Один игрок пытается его отобрать в течение 50 секунд. Требования: прием мяча под дальнюю от пасующего ногу. Прием мяча в движении. При перекрывании линии передачи обороняющимся игроком выполнять разворот с мячом и смену направления движения. Количество касаний не ограничено. Принимать мяч и выполнять передачи левой и правой ногой.</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 4 x 4 + вратари.</p> | | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Ознакомление с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра</p> |



15
мин.

малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м).

Ворота размером 1м x 1,5м.

Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержка высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.

Заключительная часть 2 минуты

| | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 31

Тема Удары и передачи мяча

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки

Задачи: ●Развитие координационных способностей

●Обучение дриблингу и удару по мячу серединой подъема.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методически указания |
|---------------------------------------|---|-----------|--|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Базовая координация | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | <p style="text-align: center;">ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДРИБЛИНГ-УДАР</p>  | 8 мин. | <p>Задача: знакомство с техническим приемом «удар по мячу средней частью подъема». Содержание: учащиеся разбиты на группы. Они выполняют ведение мяча с обводкой конусов и пробивают по воротам с расстояния 5-7 метров при помощи удара по мячу средней частью подъема.</p> <p>Варианты ведения мяча: Одной ногой попеременно внутренней-внешней частью подъема; попеременно двумя ногами внутренней частью подъема; попеременно двумя</p> |

| | | | |
|-----------|---|----------------|--|
| | | | <p>ногами внешней частью подъема; перекат мяча с продвижением вперед одной ногой с касанием подошвой.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, выполнение приемов левой и правой ногой. При ударе по мячу следить, чтобы опорная нога находилась на уровне с мячом, носок бьющей ноги был оттянут, корпус при ударе не отклонялся назад, удар наносился в середину мяча, удары наносились правой и левой ногой.</p> |
| <p>4.</p> | <p>ИГРА «ПОД ОБСТРЕЛОМ»</p>  | <p>12 мин.</p> | <p>Задача: развитие координационных способностей. Знакомство с передачей мяча внутренней стороной стопы.</p> <p>Содержание: играют две команды. Игроки одной команды за определенное время должны за счет ведения мяча достичь пятиметровой зоны и нанести удар по незащищенным воротам 1x1.5 м. За это команда получает одно очко. Игроки второй команды, располагаясь на длинных сторонах прямоугольника, стараются попасть в противника мячом (не выше колена) после удара по мячу ногой. Если это происходит, то игрок, выполнявший ведение, возвращается на исходную позицию.</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------|---|
| | | | <p>Требования: ведения мяча «в шаге», смена ритма ведения мяча, удар по мячу и передача внутренней стороной стопы.</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 4 x 4 + вратари.</p>  | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержка высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.</p> |
| Заключительная часть 2 минуты | | | |
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 32

Тема Удары и передачи

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

●Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки

Задачи: ●Развитие координационных способностей ●

Обучение ведению мяча, обводке, удару серединой подъема.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Подготовительная часть 8 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Базовая координация | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДРИБЛИНГ-УДАР  | 8 мин. | Задача: научить техническому приему «удар по мячу средней частью подъема» . Содержание: учащиеся разбиты на группы. Они выполняют ведение мяча с обводкой конусов и пробивают по воротам с расстояния 5-7 метров при помощи удара по мячу средней частью подъема. Варианты ведения мяча: Одной ногой попеременно внутренней-внешней частью подъема; попеременно двумя ногами внутренней частью подъема; попеременно двумя |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| | | | <p>ногами внешней частью подъема; пережат мяча с продвижением вперед одной ногой с касанием подошвой.</p> <p>Требования: в каждый шаг касание мяча, выполнение приемов левой и правой ногой. При ударе по мячу следить, чтобы опорная нога находилась на уровне с мячом, носок бьющей ноги был оттянут, корпус при ударе не отклонялся назад, удар наносился в середину мяча, удары наносились правой и левой ногой.</p> |
| 4. | <p>«СБЕЙ КОНУС» ИГРА 3Х3, 4Х4</p>  | 12 мин. | <p>Задача: обучение ложным обманным движениям.</p> <p>Содержание: игроки делятся на три команды, две из которых - красные и желтые, а одна - зеленая- ожидает своей очереди вступления в игру за пределами площадки. Чтобы заработать очко, игроку команды, владеющей мячом, надо обыграть соперника и точно попасть в конус. Команда, которая «пропустила мяч», уступает место на площадке ожидающей команде. Вариант: играть по 2-3 минуты. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.</p> <p>Требование: игроки принимают мяч в движении и при обыгрывании соперника изменяют направление движения</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p> | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча.</p> |



Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.

Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м). Ворота размером 1м x 1,5м.

Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаг», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержка высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры.

Заключительная часть 2 минуты

| | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 33

Тема Ориентация в пространстве

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Обучение открыванию под мяч.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|---|-----------|--|
| Подготовительная часть 2 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Базовая координация | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | НАУЧИТЬ ОТКРЫВАНИЮ  | 8 мин | Задача: научить открыванию под мяч. Содержание: прямоугольник 16x8 м. поделен на две части. В каждой из частей находятся партнеры по команде, задача которых передавать друг другу мяч. На середине двух зон находится обороняющийся игрок, который должен перехватывать передачи, за что ему начисляются балы. Задача игроков так перемещаться в свободную зону, чтобы противник не смог перехватить мяч Требования: объяснить |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| | | | <p>детям, что для того, чтобы передача от одного партнера дошла до другого, необходимо, чтобы линия или зона передачи никем не перекрывалась, как показано на рисунке.</p> |
| 4. | <p>ИГРА 3Х1 НА ОДНИ ВОРОТА</p>  | 12 мин. | <p>Задача: научить групповому тактическому взаимодействию «за счет передачи».</p> <p>Содержание: упражнение выполняется на уменьшенной площадке 15х20 м. 3 против 1. Задача атакующих игроков - забить гол в ворота, задача защитника - помешать им это сделать.</p> <p>Требования: атакующие должны постоянно выдерживать построение в треугольнике (ориентируясь в пространстве). Выполнив взаимодействие между собой, произвести завершающий удар. Обращать внимание на детали при выполнении технических приемов. Прием мяча в движении, разворот с мячом со сменой направления, точность при нанесении завершающего удара, открытая линия передачи.</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p> | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на</p> |



площадке размером 20м x 20м (1/2 стандартной площадки 20x40 м).

Ворота размером 1м x 1,5м.

Требования: при приеме мяча не бить в одно касание, применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержка высокого положительного эмоционального настроя и радости от игры.

Заключительная часть 2 минуты

| | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|

ПЛАН – КОНСПЕКТ № 34

Тема Ориентация в пространстве

Преподаватель:

Инвентарь: ●Фишки ●Манишки ●Переносные ворота

- Мячи №3, №4 ●Конусы ●Стойки

Задачи: ●Обучение ориентации в пространстве

- Обучение открыванию под мяч.

Продолжительность занятия: 45 минут

| № п/п | Содержание занятия | Дозировка | Организационно – методические указания |
|---------------------------------------|---|-----------|---|
| Подготовительная часть 2 минут | | | |
| 1. | Построение. Уточнение задач на занятие. | | |
| 2. | Базовая координация | 8 мин. | |
| Основная часть 35 минут | | | |
| 3. | НАУЧИТЬ ОТКРЫВАНИЮ  | 8 мин | Задача: научить открыванию под мяч. Содержание: по углам квадрата расположены три игрока с мячом. Один игрок пассивно выполняет в течение 1 минуты роль обороняющегося игрока. Задача игроков так открываться, чтобы у владеющего мячом игрока было два возможных варианта продолжения игры – справа и слева. Для этого им необходимо периодически занимать свободный угол (зону, пространство). Требования: объяснить |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| | | | <p>детям, что для того, чтобы передача от одного партнера дошла до другого, необходимо, чтобы линия или зона передачи никем не перекрывалась, так как показано на рисунке. Красная стрелка - мяч закрыт. Зеленая стрелка - мяч открыт.</p> |
| 4. | <p>ИГРА 2Х2 НА ДВОЕ МАЛЫХ ВОРОТ</p>  | 12 мин. | <p>Задача: закрепление открывания под мяч.</p> <p>Содержание: в прямоугольнике 20х20 м соревнуются две команды по 2 человека в каждой с целью забить мяч в малые ворота. Игроки, владеющие мячом, могут перемещаться по всей площадке без ограничений. Обороняющиеся могут находиться только по одному человеку на одной половине площадки.</p> <p>Требования: открывание под партнера с мячом в свободные зоны так, чтобы линия передачи была открыта.</p> |
| 5. | <p>ИГРА В ФУТБОЛ 3х3, 4х4 + вратари.</p>  | 15 мин. | <p>Задача: закрепление технических навыков контроля мяча. Знакомство с пространственной ориентацией игроков во время игры.</p> <p>Содержание: свободная игра малыми составами на площадке размером 20м х 20м (1/2 стандартной площадки 20х40 м). Ворота размером 1м х 1,5м.</p> <p>Требования: при приеме мяча не бить в одно касание,</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | применять технические приемы: ведение мяча «в шаге», развороты с мячом с уходом в свободное от игроков пространство. Поддержка высокого положительного эмоционального настроения и радости от игры. |
|--|--|--|---|

Заключительная часть 2 минуты

| | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|
| 6. | Бег трусцой, ходьба. Гибкость. | 2 мин. | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|

Карточка №1.

1.И.п.Основная стойка, руки на поясе.

Счет:

1-4-вращение головой в левую сторону;

1-4-вращение головой в правую сторону.

2.И.п.Основная стойка, руки к плечам.

Счет:

1-подняться на носки, свести руки перед собой;

2.и.п.

3-4-то-же самое.

3.И.п.Основная стойка, руки к плечам.

Счет:

1-2-наклон вперед, локтями коснуться до колен;

3-4-и.п.

4.И.п.основная стойка, руки к плечам.

Счет:

1-поднять правую ногу, левым локтем коснуться правого колена;

2-и.п;

3-4-то же с другой ноги.

5.И.п.Основная стойка, руки на поясе.

Счет:

1-наклон назад, прогнувшись, руки вверх;

2-наклон вперед, прогнувшись, руки в стороны;

3-наклон вниз, руками коснуться пола;

4-и.п.

6.И.п.Ноги врозь, руки на поясе.

Счет:

1-наклон вперед, правая рука касается левого носка;

2-и.п.

3-4-то-же в другую сторону.

7.И.п. Ноги на ширине плеч, руки на коленях.

Счет:

1-4-вращение коленями влево;

1-4-то же вправо.

8.И.п.Основная стойка.

Счет:

1-упор присев;

2-упор лежа;

3-6-сгибание рук в упоре лежа;

7-упор присев;

8-и.п.

9.И.п.Основная стойка, руки вперед вверх.

Счет:

1-мах правой ногой;

2-и.п.

3-4- то же другой ногой.

10.И.п.Основная стойка, руки в стороны.

Счет:

1-4-прыжком повороты вправо, влево, плечевой пояс на месте.

Карточка №2

(ОРУ в строю)

1.И.п.Основная стойка, руки к плечам.

Счет:

1-4-круговые вращения руками вперед;

1-4-то же назад;

2.И.п.Основная стойка, руки к плечам.

Счет:

1-правую руку вверх;

2-левую руку вверх;

3-правую к плечу;

4-левую к плечу;

5-правую на пояс;

6-левую на пояс;

7-правую руку к плечу;

8-левую руку к плечу;

3.И.п.Основная стойка, руки за головой.

1-2-наклон влево;

3-4-наклон вправо;

Карточка №3

(ОРУ в движении)

1.И.п.Основная стойка, правая рука вверх, левая внизу.

Счет:

1-2-рывки руками на каждый шаг;

3-4-то же со сменой рук;

2.И.п.Основная стойка, руки согнуты в локтях перед грудью.

Счет:

1-4-рывки руками на каждый шаг.

3.И.п.Руки в замке перед грудью.

1-2-руки вперед от себя;

4.И.п.

1-2-руки вверх от себя;

5.И.п.Основная стойка, руки в стороны;

Счет:

1-4 руки скрестно перед собой;

И.п.

Карточка №5 (с гимнастическими палками)

1.И.п.Палка за спиной.

1-4-вращение головой в одну, в другую сторону.

2.И.п.Палка хватом сверху двумя руками в центре.

1-4-в одну, в другую сторону.

3.И.п.Хватом сверху правой рукой.

1-4-вращение в правую, в левую сторону.

То же в другой руке.

4.И.п. Палка в руке.

1.палка внизу сзади.

2.И.п.

5.И.п. Палка на плечах, наклон вперед.

1-4-поворот корпусом вправо, влево.

6.И.п.Упор присев. Палка внизу.

1.встать. палка вверху, прогнуться , правую ногу назад на носок.

2.И.п.

3. то же самое

4.И.п.

7.И.п.Палка вертикально на полу, спереди хватом правой рукой.

1.Присесть, опустить палку.

2.вставая, поймать палку до ее падения.

8.И.п.палка хватом сверху.

1.бросить палку, Перехватить палку хватом снизу.

2.И.п.

9. И.п. палка вертикально на полу-держать.

8 Равновесие на правой ноге.

8 то же на левой

10.И.п.Палка хватом сверху перед собой.

1-4-прыжки с группировкой.

Карточка №6

(ОРУ в беге)

1.Бег приставными шагами (правым. Левым боком).

2.Бег спиной вперед.

3.Бег с высоким подниманием бедра.

4.Бег с захлестыванием голени назад.

5.Бег с выносом прямых ног в стороны.

6.Бег с выносом прямых ног в перед.

7.Прыжки вверх на каждый шаг.

8. «Олений бег»

9. «Бег уголками»