

## **Отчет о психологическом сопровождении детей в летнем лагере- 2017.**

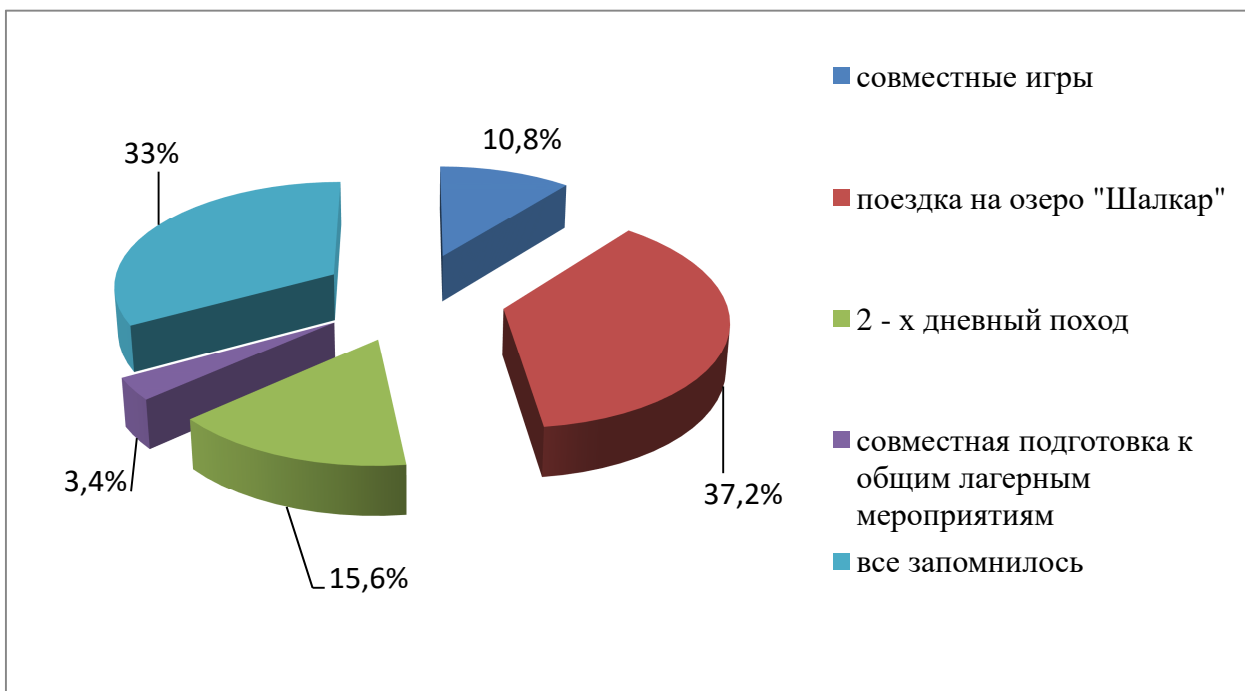
Лето – это своего рода мостик между завершившимся учебным годом и предстоящим. Летние каникулы – это личное время ребенка, распорядиться которым он имеет право сам, а его содержание и организация – актуальная жизненная проблема, в решении которой неоценима помощь взрослых, и прежде всего, педагогов. Каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Эти функции выполняют летние оздоровительные лагеря. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога к организации летнего отдыха для детей. Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, кратковременность детского коллектива);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д.);
- напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Поэтому **целью** работы психологической службы лагеря является создание условий, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения, как в детском коллективе, так и среди педагогического состава, а также продолжение развития индивидуальности ребенка в позитивном направлении.

С целью узнать мнение детей о своем пребывании в лагере, в каждой профильной смене детям предлагается заполнить анкеты. Анкетирование проводилось анонимно, по желанию дети могли написать свое имя.

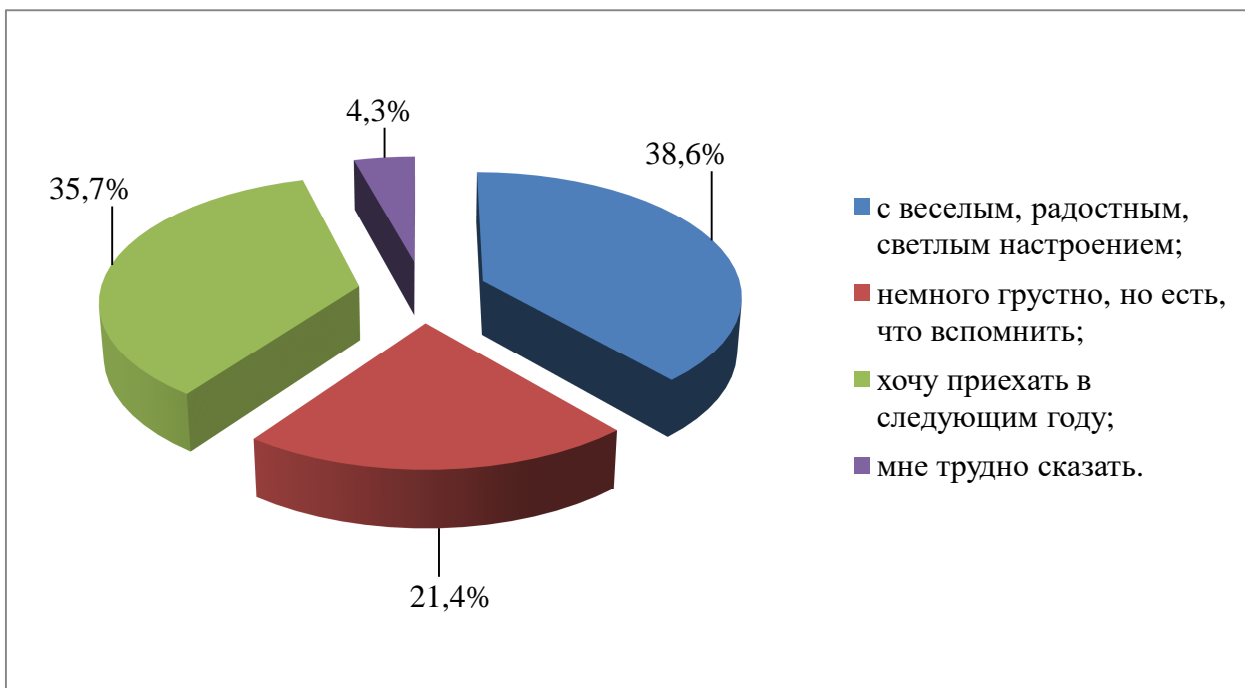
При анализе результатов анкет выявилось, что отдыхающим детям из жизни отряда запомнилось:



В ТЛ «Самал» из жизни отряда запомнилось: 3,2% - совместные игры, 37,5% - поездка на озеро «Шалкар», 7,3% - 2х-дневный поход, 2,7% - совместная подготовка к общим лагерным мероприятиям, 49,3% - все запомнилось.

При ответе на вопрос: «С каким настроением ты покидаешь лагерь?», - 38,1% отдыхающих детей в ТОК «Евразии» ответили: с веселым, радостным, светлым, 13,6% - немного грустно, но есть, что вспомнить, 45,8% - хочу приехать в следующем году, 2,5% - трудно сказать.

В ТЛ «Самал» дети на этот же вопрос дети ответили:



Игра – это путь к познанию ребенком самого себя, своих возможностей, способностей, своих пределов.

Система психологических тренингов ставит перед собой цель помочь детям и подросткам осознать свои ценности и установить приоритеты, стать толерантными, гибкими и внимательными, испытывать меньше страхов, стрессов и чувствовать себя менее одинокими.

В летний период были дети, которые первый раз посетили летний лагерь, которые ранее никуда не выезжали из дома, всегда находились под присмотром родителей. В первые дни пребывания в лагере им оказывалась психологическая помощь, проводились индивидуальные беседы, тренинги с целью помощи в адаптации к новым условиям, к новым людям, новому коллективу.

В летнем лагере для детей проводились тренинги с целью сплочения детского коллектива, развития умения распознавать и выражать чувства, снятия напряжения в отрядах, создания благоприятной атмосферы в отряде, развития дружеских отношений в отряде.

Многие из детей, в конце смены, отметили, что это лучшие лагеря и благодаря отдыху обрели много новых друзей, а также многому научились у инструкторов по туризму и спорту и замечательно отдохнули.